

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**



«Спортивный успех»

**программа спортивно-оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей**

Авторы - составители:
Кандаурова Ирина Владимировна,
старший инструктор-методист,
Суханова Анна Сергеевна, начальник
отдела методического обеспечения

**г. Нижневартовск,
2025 год**

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА	7
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и новых встреч, время познания новых людей, а главное – самого себя. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками.

Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, интересный и правильно организованный отдых, способствующий укреплению здоровья, снятию напряжения, развитию способностей. Особенно, если это отдых – ПРИКЛЮЧЕНИЕ. Программа «Спортивный успех» — это большая игра-приключение. Программа учитывает особенности физического и психического развития, состояния здоровья ребенка, создает условия для удовлетворения его доминантных потребностей: в движении, игре, познании, общении с людьми и природой, творчестве, обеспечивает нормальную преемственность этапов детского развития. Данная программа по своей направленности является комплексной, но основным направлением деятельности программы является спортивно-оздоровительное. Актуальность данной программы состоит в том, что она создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. Предусматривает приобщение обучающихся не только к физической культуре и спорту, но и к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, что способствует удовлетворению потребности в самовыражении личности и самоутверждении. Важнейшим направлением в работе лагеря является активное приобщение детей к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы. «В спорте и воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха и оздоровления, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – 21 день.

Цель программы: Организация оздоровительного отдыха детей и подростков в благоприятном воспитательном пространстве, способствующих укреплению здоровья, реализации интересов, развитию потенциальных способностей, индивидуальных особенностей, воспитание бережного отношения к окружающим и природе. Гармоничное сочетание физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Задачи программы:

- Обеспечить безопасное пребывание детей и подростков в лагере.
- Обеспечить оздоровление детей и подростков, привлекая их к активной пропаганде здорового образа жизни.
- Ежедневно создавать атмосферу творчества, успеха, психологического комфорта, содружества, приключений.
- Выявлять и развивать физические, творческие, интеллектуальные, организаторские, лидерские способности детей, способствовать удовлетворению интересов.
- Создавать условия для сотрудничества, сотворчества, межличностного общения детей и взрослых в значимой для них деятельности, приобретения детьми позитивного социального опыта.
- Стимулировать деятельность детей и подростков.
- Формировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ценностей.

Данные цель и задачи достигаются путём создания необходимых и достаточных условий для развития физических и творческих способностей детей, их оздоровления, социализации и адаптации в окружающем мире, работы с детьми.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
4. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
5. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

У каждого свои дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

Направления и виды деятельности:

- спортивно-оздоровительное направление;
- досуговое направление;
- художественно - творческое направление;
- нравственно-эстетическое направление;
- экологическое направление;
- патриотическое направление.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Спортивно-оздоровительное направление.

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлекать детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- участвовать в подготовке и проведении городского мероприятия «Самотлорские ночи»;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Основные формы организации:

• Утренняя гимнастика (зарядка). Проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

• Спортивные игры на спортивной площадке или в спортзале, подвижные игры на свежем воздухе, и эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»). Включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег,

прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

•Познавательная деятельность. Мастер-класс по видам спорта

Художественно – творческое направление.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, мастер-классы по изготовлению различных поделок и т.д.);
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие и команднообразующие программы;
- Концерты;
- Творческие игры;
- Праздники;
- Выставки творческих достижений;

Нравственно-эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи нравственно-эстетического направления:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания планируется проведение творческих конкурсов и мероприятий, посещение кинотеатров, музеев. – Оформление «мест новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.; размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере. озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха.

Досуговое направление.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Экологическое направление.

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень экологической культуры детей.

Патриотическое направление.

Задачи: Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Форма работы:

- Интеллектуальный конкурс;
- Подвижные игры;
- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Дружба».

Мероприятия «Будущее России» направлены на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

26 июня - День молодежи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

В основу программы «Спортивный успех» легли идеи культурного и физического развития ребенка, развития творчества, развития организаторских способностей, идеи нравственного и патриотического воспитания, развития творческого потенциала у детей в условиях реализации социальных проектов, развития лидерских качеств личности и трудолюбия, идеи духовного и спортивно – оздоровительного развития детей.

Приобретенные в течение лагерной смены творческие и другие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники. Это и определяет несомненную новизну данной программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую творческую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основная сюжетная идея программы заключается в том, что все мы звезды. Существует такая легенда: когда в вечернее время смотрим на небо, то каждый замечает свою заветную звезду/мечту и стремится к ней. Так вокруг нашей планеты, появляются новые звезды, а у детей заветные мечты. Каждый ребенок может проявить себя в творчестве, спорте, декоративном мастерстве, техническом мастерстве, в музыке и танцах, в дружбе и товариществе и зажечь свою звезду. К концу нашей лагерной смены вокруг планеты будут созвездия. Основная идея – через игру, участвуя в творческих мастер-классах, музыкальных, танцевальных, спортивных мероприятиях развить свои способности, проявить свою одаренность. Игра копирует, отражает, моделирует ситуации, существующие в реальной жизни, а также способствует созданию пространства, организованного для включения детей и подростков в социально-значимую деятельность и в творческую развивающую деятельность. Из участников программы формируются разновозрастные отряды - «Созвездия».

Каждый день жители планеты получают «Звезду» - маршрутный лист лагерного дня. У жителей «Спортивный успех» есть свои законы, по которым они стараются жить. Все дела, в которых принимают участие, наши ребята, направлены на то, чтобы стимулировать инициативу, творчество, помочь самовыражению каждого отряда и отдельного воспитанника. Для всех отрядов работает игровая комната, спортивная площадка, бассейн, спортивный зал. Поддержанию интереса способствует игровой материал. В лагере будет работать звездная почта, где каждый ребенок может написать письмо, и звездочет (назначать каждый день нового звездочета на линейке) в конце дня раздает письма адресату (ящик для приема писем находится на первом этаже). Сочетание соблюдения правил, режима и свободы творчества, самовыражения обеспечивает принятие идеи ответственности за свое поведение, уважение к установленным общественным нормам. В конце каждого дня на звездочках пишутся самые яркие впечатления дня, пожелания своим друзьям. Это ритуал подведения итогов и прощания до следующего дня. Каждый день в холле дети будут собирать звездочки, и клеить в созвездие, и в конце смены мы увидим созвездия разных форм и цветов настроения. (План-сетка мероприятий программы лагеря прилагается).

3.1. Краткая характеристика участников программы

Участники программы являются дети в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), проживающие в городе Нижневартовске. При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска". Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа учреждения.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор учреждения совместно с начальником лагеря. Работники отряда несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

3.2. Законы жителей лагеря «Спортивный успех»

- Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.
- Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
- Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.
- Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

3.3. Правила поведения в лагере:

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. Уходить по разрешению воспитателя.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.

Подведение итогов лагерной смены будет проходить на большом празднике «Парад созвездий», на котором будут подведены итоги работы лагерной смены и награждение. На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде творчества.

3.4. Организация самоуправления в лагере

Высшим органом самоуправления является Общий сбор, который проводится ежедневно в начале и конце прожитого дня. На сборе

принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги дня.

3.5. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Для оценки достижений **результатов** будут использованы показатели:

Результат	Метод оценки	Ответственный
Укрепление здоровья	Режим дня, питания (подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка)	Воспитатели, медицинский работник
Саморазвитие и самореализация	Отзывы, рисунки, анкетирование Участие в обще лагерных делах, акциях, мероприятиях. Участие в конкурсах и выставках.	Воспитатели
Социум общения (уровень конфликтности)	Соблюдение законов лагеря. Портрет отряда (в красках, в настроении)	Воспитатели

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1 этап – Подготовительный:

- проведение совещаний при директоре и заместителей директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2 этап – Организационный:

- создание лагеря;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение коллектива детей;
- формирование законов и условий совместной работы.

3 этап – Основной:

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- спортивно-оздоровительная работа.

4 этап – Заключительный:

- анализ результатов работы – отчёт о работе лагеря;
- творческий отчёт (фотоальбом, презентация, обработка видеоматериалов).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	осуществляет общее руководство деятельностью лагеря; проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма; создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы; организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы; контроль, за соблюдением режимных моментов в лагере; проведение методических планерок, консультаций для воспитателей; создание методической продукции, ведение отчетной документации.
2.	Воспитатель	работа по реализации программы лагеря; разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел; проведение воспитательной работы; организация активного отдыха детей; анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы; разработка, подготовка и проведение мероприятий.
3.	Медицинский работник	периодический контроль, за санитарным состоянием лагеря; сопровождение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.
4.	Административно-хозяйственный персонал	обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение

		правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.
--	--	---

Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием детей.

Управление лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора учреждения. Воспитатель осуществляет свою деятельность на основе должностных инструкций.

Материально-техническое обеспечение.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпия» муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа».

	Спортивный зал
	Оздоровительный бассейн
	Зал единоборств
	Многофункциональная площадка, гимнастическая площадка

Скакалки Мячи Обручи гимнастические Теннисный стол Маты Шведская стенка Наборы для бадминтона Настольные игры (шашки, шахматы)	Оборудование и инвентарь для занятий подвижными и спортивными играми
Проектор, компьютер, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр	Техническое оборудование
	Медицинский кабинет

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- техническое оборудование: экран, проектор, цифровой фотоаппарат, музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.)

VI. Предполагаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается, что дети: научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно-творческих делах и научатся проводить их. У ребят появятся навыки работы в группе, команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые и познавательные навыки в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию, развитию толерантности. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Следовательно, игра, ее положительное влияние на развитие и становление личности ребенка, расширяет свое поле деятельности и выходит за границы лагеря.

Предполагаемые результаты:

- Обеспечение безопасного пребывания детей и подростков в лагере;
- Оздоровление, улучшение самочувствия детей;

- Положительная динамика психо-эмоционального состояния детей в отрядах (детских временных коллективах);
- Реализация физических, творческих, интеллектуальных, организаторских, лидерских способностей детей, удовлетворение интересов;
- Повышение уровня знаний, умений и навыков в различных видах деятельности: физической, творческой и прикладной;
- Приобретение позитивного социального опыта сотрудничества и общения детей и взрослых в значимой для них деятельности.

Режим дня:

Элементы режима дня	Время
Сбор детей	8.30 – 8.50
Утренняя линейка, зарядка	8.50 - 9.00
Завтрак	9.00 - 10.00
Работа по плану отрядов	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей (приложение к письму Минобрнауки России от 20.07.2017 г. № Пз-818/09);
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утверждённым приказом от 31.07.2018 года № 444-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (с изменениями);
3. Постановление администрации города Нижневартовска от 09.03.2021 №180 «О мероприятиях по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, с целью организации летнего отдыха детей» (с изменениями);
4. Постановление администрации города Нижневартовска от 30.06.2017 №969 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных муниципальными учреждениями города Нижневартовска (с изменениями);
5. Устав учреждения

**План – сетка работы спортивно-оздоровительного лагеря
«Спортивный успех»**

Дата	Время	Мероприятие
1 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, вводный инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 11.00	Торжественное открытие лагерной смены.
	11.00 – 12.30	Знакомство с программой лагеря. Игры на знакомство, на сплочение коллектива
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Беседа по недопущению формирования инфекционных очагов, по безопасности и профилактики травматизма детей на объектах повышенной опасности
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
2 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 11.00	Спортивные игры по интересам, посещение бассейна
	11.00 – 13.00	Мастер - класс МБУ "Библиотечно-информационная система"
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Беседа по безопасности и профилактики травматизма детей на объектах повышенной опасности
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
3 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 11.00	Посещение бассейна, беседа: Общие основы здорового образа жизни
	11.00 – 13.00	Квест-игра «Летние приключения»
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Профилактическая беседа с сотрудниками УМВД России по г. Нижневартовску
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
4 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 11.00	Посещение кинотеатра
	11.00 – 12.00	Интеллектуальная игра «Крестики-нолики», посещение бассейна
	12.00 – 13.00	Подготовка к Спартакиаде среди лагерей дневного пребывания детей «Самотлорские спортивные игры-2025».
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие»
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
5 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж, беседы по формированию полового воспитания.

	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 12.30	Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина», посещение бассейна
	12.30 – 13.00	Беседа: «Оказание первой медицинской помощи».
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30	Отправка детей домой.
6 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка,
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 13.00	Посещение бассейна. Мероприятия, приуроченные ко дню Единого дня пожарной безопасности, беседа по профилактике ЧС. Конкурс рисунков на тему: «Пожарная безопасность».
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Мастер-класс по ушу
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
7 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж, беседа по формированию семейных ценностей.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 11.00	Экскурсия в Нижневартровский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева.
	11.00 – 12.00	Фитнес программа на спортивной площадке.
	12.00 – 13.00	Мастер-класс «Умелые ручки»
	12.45 – 13.00	Конкурсы, викторины на тему «Моя семья - мое богатство!»
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Минутка здоровья «Пропаганда здорового питания»
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
8 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 13.00	Участие в Спартакиаде среди лагерей дневного пребывания детей «Самотлорские спортивные игры-2025».
	13.00 – 13.30	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Профилактическое мероприятие, направленное на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, а также безопасное поведение в быту, на занятиях физической культурой, во время прогулок на улице
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
9 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 12.30	Веселые старты «Честная игра»
	12.30 – 13.00	Беседа по профилактике противоправных действий.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Конкурс рисунков «Россия- Родина моя!»
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
10 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж, беседы по обеспечению безопасности.

	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 11.00	Посещение бассейна.
	11.00 – 13.00	Проведение экскурсии по пожарной части № 42 ПЧ 5 ОФПС
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30	Отправка детей домой.
11 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 11.00	Викторина: основы гигиены
	11.00 – 13.00	Мастер-класс по спортивному туризму. Встреча с мастерами спорта РФ по спортивному туризму
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
12 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10:00 – 11.00	Просмотр мультимедийной презентации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
	11.00-13.00	Экскурсия в центральную городскую библиотеку имени М.К. Анисимковой
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Интеллектуальная игра «Поле чудес»
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
13 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 12.00	Участие в Спартакиаде среди лагерей дневного пребывания детей «Самотлорские спортивные игры – 2025».
	12.00 – 13.00	Конкурс на антитеррористическую и противопожарную тематику. Квест-игра «Мы против террора».
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Конкурс рисунков на асфальте
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
14 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 10.30	Беседа: Профилактика кишечных инфекций
	10.30 - 12.00	Подвижные игры
	12.00 – 13.00	Посещение бассейна, эстафета «Подводный мир».
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Конкурс рисунков «Дорожные знаки и правила дорожного движения»
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
15 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.

	10.00 – 11.30	Экскурсия в МАУДО г. Нижневартовска ЦДиТТ «Патриот»
	11.30 – 13.00	Посещение кинотеатра
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Подвижные игры.
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
16 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 10.45	Участие в Спартакиаде среди лагерей дневного пребывания детей «Самотлорские спортивные игры – 2025».
	10.45 – 12.30	Экскурсия в МАУДО г. Нижневартовска ЦДиТТ «Патриот»
	12.30 – 13.00	Посещение бассейна
	12.30 – 13.00	Минутка здоровья «Профилактика клещевого энцефалита».
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30	Отправка детей домой.
17 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 13.00	Мастер-класс по брейкингу
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Профилактическое мероприятие со специалистами «Управления по делам ГО и ЧС»
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
18 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж, беседа «Профилактика простудных заболеваний».
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 11.30	Час информации «Люди мира на минутку встаньте», конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»
	11.30 - 13.00	Посещение бассейна
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
19 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 11.00	Психологический тренинг
	11.00 – 12.30	Посещение бассейна
	12.30 – 13.00	Минутка здоровья «Профилактика инфекций».
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Торжественное закрытие спартакиады «Самотлорские спортивные игры -2025».
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
20 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.

	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 10.30	Профилактическая беседа: «Безопасность на воде в летний период», «Безопасный Интернет»
	10.30 – 13.00	Посещение веревочного парка
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Подвижные игры
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
21 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 13.00	Закрытие лагерной смены.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Занятие по интересам, анкетирование
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.

АНКЕТИРОВАНИЕ

Дорогие ребята! Просим Вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

1. Имя, фамилия:

2. Тебе понравилось в лагере?

- ☐ Да
- ☐ Нет

3. Что тебе не понравилось?

4. С кем из ребят ты подружился (ась)?

5. Какие мероприятия в лагере тебе понравились больше всего? Почему?

6. Было ли тебе скучно в лагере?

- ☐ Да
- ☐ Нет

7. Было ли тебе страшно в лагере?

- ☐ Да
- ☐ Нет

8. Ты человек организованный?

- ☐ Да
- ☐ Нет

9. Любишь ли ты спорт?

- Да
- Нет

10. Хотел (а) бы ты ещё раз поехать в лагерь? И почему?

11. В своих сверстниках я больше всего ценю (*отметь 3 наиболее важных для тебя качества*): честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, целеустремленность, ответственность.

12. Чтобы ты хотел (а) пожелать вожатым, педагогам?

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(типовая форма)

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?

- да ☐
- нет ☐
- затрудняюсь ответить ☐

2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?

- посещал с удовольствием ☐
- особой радости не испытывал ☐
- посещал по Вашей просьбе ☐

3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?

- да, полностью ☐
- частично ☐
- нет ☐

4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?

- да, полностью ☐
- частично ☐
- нет ☐

5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?

- да, полностью ☐
- частично ☐
- нет ☐

6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?

- да, соблюдены ☐
- частично соблюдены ☐
- нет ☐

7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?

- только положительные ☐
- ребенок доволен, но были недостатки ☐
- отрицательные, ребенок недоволен ☐

8. Ваши замечания и предложения к деятельности лагеря.
