

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**



«Путь к успеху»

**программа спортивно-оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей**

Автор - составитель:
Суханова Анна Сергеевна,
начальник отдела методического
обеспечения.

г. Нижневартовск,

2025

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА	6
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	9
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.	10
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	12
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и новых встреч, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь – это сфера активного отдыха, который дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, интересный и правильно организованный отдых, способствующий укреплению здоровья, снятию напряжения, развитию способностей. Особенно, если это отдых - ПРИКЛЮЧЕНИЕ. Программа «Путь к успеху» - это большая игра-приключение.



Программа учитывает особенности физического и психического развития, состояния здоровья ребенка, создает условия для удовлетворения его доминантных потребностей: в движении, игре, познании, общении с людьми и природой, творчестве, обеспечивает нормальную преемственность этапов детского развития.

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – 21 день.

Цель программы: Организация оздоровительного отдыха детей и подростков в благоприятном воспитательном пространстве, способствующих укреплению здоровья, реализации интересов, развитию потенциальных способностей, индивидуальных особенностей, воспитание бережного отношения к окружающим и природе.

Задачи программы:

- Обеспечить безопасное пребывание детей и подростков в лагере.
- Обеспечить оздоровление детей и подростков, привлекая их к активной пропаганде здорового образа жизни.
- Ежедневно создавать атмосферу творчества, успеха, психологического комфорта, содружества, приключений.

- Выявлять и развивать физические, творческие, интеллектуальные, организаторские, лидерские способности детей, способствовать удовлетворению интересов.
- Создавать условия для сотрудничества, сотворчества, межличностного общения детей и взрослых в значимой для них деятельности, приобретения детьми позитивного социального опыта.
- Стимулировать деятельность детей и подростков.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
4. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
5. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но общий результат.

Направления и виды деятельности:

- спортивно-оздоровительное направление;
- досуговое направление;
- художественно - творческое направление;
- нравственно-эстетическое направление;
- экологическое направление;
- патриотическое направление.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Спортивно-оздоровительное направление.

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлекать детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- участвовать в подготовке и проведении городского мероприятия «День физкультурника»;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка). Проводится ежедневно в течение 10-15

минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закалывания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

• Спортивные игры на спортивной площадке или в спортзале, подвижные игры на свежем воздухе, и эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»). Включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое воспитание. Приглашаются специалисты в сфере хореографии, вокала(караоке), изобразительного искусства 1 раза за смену, проводим занятие 45-60 минут в универсальном зале. Данное направление способствует разностороннему развитию юного спортсмена.

• Познавательная деятельность. Мастер-класс от создателя программы «Погружение в языковую среду через движение».

Художественно – творческое направление.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, мастер-классы по изготовлению различных поделок и т.д.);
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие и команднообразующие программы;
- Концерты;
- Творческие игры;
- Праздники;
- Выставки творческих достижений;
- Мастер классы по хореографии, вокалу, акробатике.

Нравственно-эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи нравственно-эстетического направления:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;

- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания планируется проведение творческих конкурсов и мероприятий, посещение кинотеатров, музеев.

Досуговое направление.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Экологическое направление.

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень экологической культуры детей.

Патриотическое направление.

Вступление общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи — «**Движение первых**»

Главная цель движения — содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, воспитание, организация досуга подростков, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации

Задачи: Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Форма работы:

- Интеллектуальный конкурс;
- Подвижные игры;
- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

В основу программы «Путь к успеху» легли идеи культурного и физического развития ребенка, развития творчества, развития организаторских способностей, идеи нравственного и патриотического воспитания, развития творческого потенциала у детей в условиях реализации

социальных проектов, развития лидерских качеств личности и трудолюбия, идеи духовного и спортивно – оздоровительного развития детей.

Приобретенные в течение лагерной смены творческие и другие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники. Это и определяет несомненную новизну данной программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую творческую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основная сюжетная идея программы заключается в том, что все мы звезды. Существует такая легенда: когда в вечернее время смотрим на небо, то каждый замечает свою заветную звезду/мечту и стремится к ней. Так вокруг нашей планеты, появляются новые звезды, а у детей заветные мечты. Каждый ребенок может проявить себя в творчестве, спорте, декоративном мастерстве, техническом мастерстве, в музыке и танцах, в дружбе и товариществе и зажечь свою звезду. К концу нашей лагерной смены вокруг планеты будут созвездия. Основная идея – через игру, участвуя в творческих мастер-классах, музыкальных, танцевальных, спортивных мероприятиях развить свои способности, проявить свою одаренность. Игра копирует, отражает, моделирует ситуации, существующие в реальной жизни, а также способствует созданию пространства, организованного для включения детей и подростков в социально-значимую деятельность и в творческую развивающую деятельность. Из участников программы формируются разновозрастные отряды - «Созвездия».

Каждый день жители планеты получают «Звезду» - маршрутный лист лагерного дня. У жителей «Путь к успеху» есть свои законы, по которым они стараются жить. Все дела, в которых принимают участие, наши ребята, направлены на то, чтобы стимулировать инициативу, творчество, помочь самовыражению каждого отряда и отдельного воспитанника. Для всех отрядов работает игровая комната, спортивная площадка, бассейн, спортивный зал. Поддержанию интереса способствует игровой материал. В лагере будет работать звездная почта, где каждый ребенок может написать письмо, и звездочет (назначать каждый день нового звездочета на линейке) в конце дня раздает письма адресату (ящик для приема писем находится на первом этаже). Сочетание соблюдения правил, режима и свободы творчества, самовыражения обеспечивает принятие идеи ответственности за свое поведение, уважение к установленным общественным нормам. В конце

каждого дня на звездочках пишутся самые яркие впечатления дня, пожелания своим друзьям. Это ритуал подведения итогов и прощания до следующего дня. Каждый день в холле дети будут собирать звездочки, и клеить в созвездие, и в конце смены мы увидим созвездия разных форм и цветов настроения!!!

3.1. Краткая характеристика участников программы

Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), проживающие в городе Нижневартовске. При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска". Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа учреждения.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор учреждения совместно с начальником лагеря. Работники отряда несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

3.2. Законы жителей лагеря «Путь к успеху»

- Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.
- Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
- Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.
- Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

3.3. Правила поведения в лагере:

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. Уходить по разрешению воспитателя.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.

Подведение итогов лагерной смены будет проходить на большом празднике «Парад созвездий», на котором будут подведены итоги работы лагерной смены и награждение. На торжественной церемонии



закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде творчества.

3.4. Организация самоуправления в лагере

Высшим органом самоуправления является Общий сбор, который проводится ежедневно в начале и конце прожитого дня. На сборе принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги дня.

3.5. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Для оценки достижений **результатов** будут использованы показатели:

Результат	Метод оценки	Ответственный
Укрепление здоровья	Режим дня, питания (подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка)	Воспитатели, медицинская сестра
Саморазвитие и самореализация	Отзывы, рисунки, анкетирование Участие в обще лагерных делах, акциях, мероприятиях. Участие в конкурсах и выставках.	Воспитатели, методисты
Социум общения (уровень конфликтности)	Соблюдение законов лагеря. Портрет отряда (в красках, в настроении)	Воспитатели, методисты

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1 этап – Подготовительный:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2 этап – Организационный:

- создание лагеря;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение коллектива детей;
- формирование законов и условий совместной работы.

3 этап – Основной:

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- спортивно-оздоровительная работа.

4 этап – Заключительный:

- анализ результатов работы – отчёт о работе лагеря;
- творческий отчёт (фотоальбом, презентация, обработка видеоматериалов).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	осуществляет общее руководство деятельностью лагеря; проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма; создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы; организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы; контроль, за соблюдением режимных моментов в лагере; проведение методических планерок, консультаций для воспитателей; создание методической продукции, ведение отчетной документации.
2.	Воспитатель	работа по реализации программы лагеря; разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел; проведение воспитательной работы; организация активного отдыха детей;

		анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы; разработка, подготовка и проведение мероприятий.
3.	Медицинский работник	периодический контроль, за санитарным состоянием лагеря; сопровождение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.
4.	Административно-хозяйственный персонал	обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием детей.

Управление лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора учреждения. Воспитатель осуществляет свою деятельность на основе должностных инструкций.

Материально-техническое обеспечение.

материально-техническая база:

Спортивный зал, оздоровительный бассейн, зал единоборств, медицинский кабинет, многофункциональная площадка, гимнастическая площадка, оборудование и инвентарь для занятий подвижными и спортивными играми.

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- техническое оборудование: экран, проектор, цифровой фотоаппарат, музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.)

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается, что дети: научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно-творческих делах и научатся проводить их. У ребят появятся навыки работы в группе, команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые и познавательные навыки в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию, развитию толерантности. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Следовательно, игра, ее положительное влияние на развитие и становление личности ребенка, расширяет свое поле деятельности и выходит за границы лагеря.

Предполагаемые результаты:

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Режим дня:

Элементы режима дня	Время
Сбор детей	8.30 – 8.40
Утренний фильтр, линейка, зарядка	9.10 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей (приложение к письму Минобрнауки России от 20.07.2017 г. № Пз-818/09);
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утверждённым приказом от 31.07.2018 года № 444-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (с изменениями);
3. Постановление администрации города Нижневартовска от 09.03.2021 №180 «О мероприятиях по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, с целью организации летнего отдыха детей» (с изменениями);
4. Постановление администрации города Нижневартовска от 30.06.2017 №969 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных муниципальными учреждениями города Нижневартовска (с изменениями);
5. Устав учреждения.

**План – сетка работы летнего спортивно-оздоровительного лагеря
«Путь к успеху»**

Дата	Время	Мероприятие
1 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, вводный инструктаж по технике безопасности несовершеннолетних, пожарной безопасности
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.45	Торжественное открытие лагерной смены
	10.45 – 11-30	Знакомство с программой лагеря. Инструктаж (поведение на воде)
	11-30 – 12-00	Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир во всем мире»
	12.00 – 13.00	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 14.30	Беседа по недопущению формирования инфекционных очагов, гигиена. Беседа «Внимание на водоемах!»
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
2 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж.
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Тренировочное мероприятие.
	11.00 – 12:15	Семейный праздник - мастер класс по молниеносным шахматам в рамках программы "В ритме Самотлора"
	12.15 – 13.00	Беседа «Юные герои России» (о детях, совершивших поступки по спасению людей на пожарах, водоёмах, других чрезвычайных ситуациях).
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
	3 день	08.30 – 09.00
09.00 – 09.15		Зарядка
09.15 – 10.00		Завтрак
10.00 – 11.00		Подготовка к спартакиаде среди лагерей дневного пребывания детей «Самотлорские спортивные игры – 2025». Игры на свежем воздухе. Подготовка к ГТО (бег 1 км, 30 м, 60 м, челночный бег, прыжок в длину, пресс, наклон, отжимание).
11.00 – 12.00		Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)
12.00 – 13.00		Просмотр видеосюжетов по безопасности правил ДД
13.00 – 14.00		Обед. Восстановительные мероприятия.
14.00 – 14.30		Спортивные, интерактивные игры в большом игровом зале
14.30 – 15.00		Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
4 день		08.30 – 09.00
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.30	Проведение экскурсии по пожарной части № 42 ПЧ 5 ОФПС. Беседа «Правила пожарной безопасности дома и на улице»
	11.30 – 12.00	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»

	12.00 – 13.00	Бассейн (восстановительные мероприятия)
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Учебно-тренировочная эвакуация при ЧС.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
5 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.30	Викторина: основы гигиены, ЗОЖ
	10:30 – 12:00	Посещение бассейна. Тренировочный процесс.
	12.00 – 13.00	Подготовка к спартакиаде среди лагерей дневного пребывания детей «Самотлорские спортивные игры – 2025».
	13.00 – 14.00	Обед. Беседа «Безопасность при встрече с собакой». Рассказы о своих четвероногих друзьях.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Отправка детей домой.
6 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Беседа с сотрудником ГИБДД «Правила ДД и соблюдение правил дорожного движения при использовании электромоторных средств передвижения»
	12.00 – 13.00	Вступление в «Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи, конкурсы
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14:30	Конкурс рисунков «Дорожные знаки и правила дорожного движения»
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
7 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – - 10.45	Посещение бассейна (восстановительные мероприятия)
	10.45 – 13.00	Посещение кинотеатра
	13.00 – 13.45	Обед. Восстановительные мероприятия.
	13.45 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
8 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	«День Физкультурника», мероприятие «Физкульт – УРА!!!»
	11.00 – 12.00	Семейный праздник - мастер класс по северному многоборью (прыжки через нарты, бег с палкой, тройной прыжок) в рамках программы "В ритме Самотлора"
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе. Посещение бассейна (восстановительные мероприятия)
	13.00 – 13.45	Обед.
	13.45 – 14.30	Союз мультфильм по пожарной безопасности.

	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
9 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.30	Беседа «Юный велосипедист».
	10.30 – 12.00	Экскурсия в автогородок с профилактической беседой на тему правил ДД на территории МБОУ «СП №19»
	12.00 – 13.00	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
10 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.45	Мастерская художника «Я и моя семья».
	10.45 – 12.30	Посещение сауны, бассейна.
	12.30 – 13.00	Просмотр мультимедийной презентации по профилактике кишечных заболеваний
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Беседа «Герои нашего времени».
	14.30 – 15.00	Отправка детей домой.
11 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.30	Профилактическая беседа: «Безопасность на воде в летний период», «Безопасный Интернет»
	10.30 – 11.30	Тренировочные мероприятия.
	11.30 – 12.15	Блиц игра «Самый быстрый, самый ловкий, самый меткий».
	12.15 – 13.15	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
12 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Посещение бассейна.
	11.00 – 12.30	Экскурсия в Центральную библиотеку
	12.30 – 13.00	Беседа «Профилактика детского травматизма».
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
13 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Антидопинговую викторина "Играй честно"

	11.00 – 12.00	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)
	12.00 – 13.00	Подготовка к участию в спартакиаде «Самотлорские спортивные игры 2025»
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Конкурс на антидопинговую тематику, викторины и познавательные занятия (рисунок или аппликация).
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
14 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Профилактическая беседа с сотрудниками УМВД России по г. Нижневартовску
	11.00 – 12.00	Посещение бассейна (оздоровительные процедуры)
	12.00 – 13.00	Подвижные игры на свежем воздухе.
	13.00 – 13.14	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Профилактическая беседа на антитеррористическую тематику, викторины и познавательные занятия по личной безопасности
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
15 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.30	Беседа «Надо знать, что плохо, а что хорошо!»
	10.30 – 11.00	Физкультминутка «Пропаганда физической активности».
	11.00 – 12.00	Посещение бассейна (оздоровительные процедуры)
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
16 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 12.00	Посещение Кинотеатра «Мир»
	11.00 – 12.00	Викторина по пожарной безопасности, конкурс рисунков на тему: «Пожарная безопасность детей».
	12.00 – 13.00	Просмотр мультфильмов. Подвижные игры.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Отправка детей домой.
17 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Тренировочный процесс.
	11.00 – 12.00	Подвижные игры в спортивном зале, беседа «Юные герои России» (о детях, совершивших поступки по спасению людей на пожарах, водоёмах, других чрезвычайных ситуациях).
	12.00 – 13.00	Просмотр мультфильмов. Подвижные игры.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.

	14.00 – 14.30	Конкурс рисунков «Дорожные знаки».
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
18 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Квест-игра «Летние приключения»
	11.00 – 12.30	Экскурсия в Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева.
	12.30 – 13.00	Интеллектуальная игра «Поле чудес»
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Минутка здоровья «Пропаганда здорового питания»
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
	19 день	08.30 – 09.00
09.00 – 09.15		Зарядка
09.00 – 10.00		Завтрак
10.00 – 11.00		Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)
11.00 – 12.30		Экскурсия в МАУДО г. Нижневартовска ЦДиТТ «Патриот»
12.30 – 13.00		Минутка здоровья «Профилактика клещевого энцефалита»
13.00 – 14.00		Обед. Восстановительные мероприятия.
14.00 – 14.30		Викторина по личной безопасности.
14.30 – 15.00		Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
20 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Профилактическое мероприятие со специалистами «Управления по делам ГО и ЧС»
	11.00 – 12.00	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия) Квест-игра «Мы против террора».
	12.00 – 13.00	Мастер класс по спортивному туризму в рамках программы "В ритме Самотлора"
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
21 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж.
	09.00 – 09.45	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Развлекательная программа «До свидания лагерь», беседа «Экология и люди».
	11.00 – 12.00	Бассейн (оздоровительные процедуры)
	12.00 – 13.00	Анкетирование по итогам работы лагеря, закрытие лагеря
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 15.00	Игры на свежем воздухе.

АНКЕТИРОВАНИЕ

Дорогие ребята! Просим Вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

1. Имя, фамилия:

2. Тебе понравилось в лагере?

- Да
- Нет

3. Что тебе не понравилось?

4. С кем из ребят ты подружился (ась)?

5. Какие мероприятия в лагере тебе понравились больше всего? Почему?

6. Было ли тебе скучно в лагере?

- Да
- Нет

7. Было ли тебе страшно в лагере?

- Да
- Нет

8. Ты человек организованный?

- Да
- Нет

9. Любишь ли ты спорт?

- Да
- Нет

10. Хотел (а) бы ты ещё раз поехать в лагерь? И почему?

11. В своих сверстниках я больше всего ценю (*отметь 3 наиболее важных для тебя качества*): честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, целеустремленность, ответственность.

12. Чтобы ты хотел (а) пожелать водителям, педагогам?

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(типовая форма)**

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?

- посещал с удовольствием
- особой радости не испытывал
- посещал по Вашей просьбе

3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?

- да, полностью
- частично
- нет

4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?

- да, полностью
- частично
- нет

5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?

- да, полностью
- частично
- нет

6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?

- да, соблюдены
- частично соблюдены
- нет

7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?

- только положительные
- ребенок доволен, но были недостатки
- отрицательные, ребенок недоволен

8. Ваши замечания и предложения к деятельности лагеря.
