

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

26.03.2024 г.

г. Нижневартовск

№ 512

Об утверждении Положения о наставничестве над несовершеннолетними, признанными находящимися в социально – опасном положении

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", руководствуясь статьей 17 Федерального закона от 23.06.2016 №182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации", приказом департамента по социальной политике администрации города Нижневартовска от 03.02.2023 №72/42-П «Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних граждан в департаменте по социальной политике администрации города и подведомственных учреждений», Уставом учреждения, приказом МАУДО г. Нижневартовска «СШ» от 31.03.2023 №469 «Об утверждении Положения об оплате труда работников МАУДО г. Нижневартовска «СШ»,

в целях развития наставничества в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о наставничестве над несовершеннолетними и семьями, признанными находящимися в социально – опасном положении, согласно приложению.

2. Секретарю руководителя ознакомить руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности с настоящим приказом.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Полятыкину Н.Д.

Директор



С.Г. Белянкин

Положение
о наставничестве над несовершеннолетними, признанными
находящимися в социально – опасном положении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о наставничестве в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений (далее - Положение), разработано в целях развития в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа» (далее - учреждение) наставничества как формы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поддержки и распространения инновационного опыта лучших наставников, а также семей, признанных находящимися в социально-опасном положении.

1.2. Настоящее Положение регулирует основные вопросы организации, осуществления, стимулирования наставничества и распространяется на отношения по наставничеству несовершеннолетних, семей, признанных находящимися в социально – опасном положении, в деятельности учреждения.

2. Понятие, цель и задачи наставничества

2.1. Наставничество - форма взаимодействия между несовершеннолетним и закрепленным за ним взрослым наставником, обладающим необходимыми умениями и навыками для установления с несовершеннолетним взаимных доверительных отношений, оказания ему помощи в социальной адаптации, подготовке к самостоятельной жизни, реализации личностного потенциала.

2.2. Целью наставничества является повышение качества и эффективности проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение на территории города уровня безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждение асоциальных проявлений в детско-юношеской среде.

2.3. Задачи наставничества:

оказание реальной помощи несовершеннолетним в социальной адаптации за счет активной коррекционной работы, направленной на реализацию личностных ресурсов подростков, формирование позитивных жизненных установок, законопослушного поведения, развитие новых умений и навыков;

Положение
о наставничестве над несовершеннолетними и семьями, признанными
находящимися в социально – опасном положении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о наставничестве в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений (далее - Положение), разработано в целях развития в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа» (далее - учреждение) наставничества как формы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поддержки и распространения инновационного опыта лучших наставников, а также семей, признанных находящимися в социально-опасном положении.

1.2. Настоящее Положение регулирует основные вопросы организации, осуществления, стимулирования наставничества и распространяется на отношения по наставничеству несовершеннолетних, семей, признанных находящимися в социально – опасном положении, в деятельности учреждения.

2. Понятие, цель и задачи наставничества

2.1. Наставничество - форма взаимодействия между несовершеннолетним и закрепленным за ним взрослым наставником, обладающим необходимыми умениями и навыками для установления с несовершеннолетним взаимных доверительных отношений, оказания ему помощи в социальной адаптации, подготовке к самостоятельной жизни, реализации личностного потенциала.

2.2. Целью наставничества является повышение качества и эффективности проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение на территории города уровня безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждение асоциальных проявлений в детско-юношеской среде.

2.3. Задачи наставничества:

оказание реальной помощи несовершеннолетним в социальной адаптации за счет активной коррекционной работы, направленной на реализацию личностных ресурсов подростков, формирование позитивных жизненных установок, законопослушного поведения, развитие новых умений и навыков;

создание с помощью наставничества новых практик эффективной профилактической, реабилитационной и коррекционной работы с несовершеннолетними;

обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, повышение роли общественности в решении проблем и задач, стоящих в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Категории несовершеннолетних, в отношении которых устанавливается наставничество, их права

3.1. Наставничество может устанавливаться над несовершеннолетними, которые состоят на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений и в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа учреждением.

3.2. Несовершеннолетние, в отношении которых устанавливается наставничество, пользуются правами и свободами, гарантированными международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, законами ХМАО-Югры, иными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска.

4. Требования к лицам, желающим осуществлять наставничество в отношении несовершеннолетних

4.1. Наставниками несовершеннолетних могут быть педагогические работники и иные специалисты отдела спортивной подготовки и методического обеспечения, желающие осуществлять наставничество в отношении несовершеннолетних, должны обладать высоким уровнем личностного развития и социальной интеграции, быть успешными в профессиональной либо общественной сферах, иметь опыт взаимодействия с несовершеннолетними, положительную репутацию.

4.2. Наставничество в отношении несовершеннолетних является добровольным.

5. Основные задачи, принципы деятельности, права и обязанности наставника

5.1. Основными задачами, стоящими перед наставником несовершеннолетнего, являются:

участие в проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего;

осуществление взаимодействия с семьей, в которой проживает несовершеннолетний, по вопросам его воспитания, обучения и занятости;

участие, при необходимости, в обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего.

5.2. Деятельность наставника основывается на принципах взаимоуважения сторон, доверия, лично ориентированного, деятельностного и восстановительного подходов.

5.3. Наставник несовершеннолетнего имеет следующие права:

обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для получения консультаций и оказания необходимого содействия в проведении индивидуальной профилактической работы;

посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, с соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетнего;

участвовать в организации и проведении досуга, полезной занятости несовершеннолетнего, с соблюдением его прав и законных интересов;

давать несовершеннолетнему необходимые советы и разъяснения по вопросам соблюдения норм и правил поведения, ответственности за правонарушения, другим вопросам, связанным с воспитанием несовершеннолетнего;

обращать, при необходимости, внимание родителей (законных представителей) на невыполнение (ненадлежащее выполнение) ими обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего;

информировать администрацию учреждения о невыполнении (ненадлежащем выполнении) родителями (законными представителями) своих обязанностей и об иных проблемных вопросах (ситуациях), касающихся подопечного несовершеннолетнего, для дальнейшего обращения в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;

участвовать в различных формах самоуправления при рассмотрении вопросов, касающихся несовершеннолетнего, ходатайствовать о принятии дополнительных мер в отношении несовершеннолетнего и его семьи.

5.4. Наставник несовершеннолетнего обязан:

принимать участие в осуществлении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего;

взаимодействовать со специалистами учреждения, ответственного за проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего;

осуществлять регулярное взаимодействие с несовершеннолетним в форме личного общения и совместной позитивной деятельности, воздействуя на него личным примером, убеждением, разъяснением, эмоциональным отношением;

принимать меры по формированию у несовершеннолетнего позитивных жизненных установок, развитию новых умений и навыков, обеспечению досуговой занятости несовершеннолетнего, проведению профориентационной работы;

обучать несовершеннолетнего правилам и навыкам законопослушного поведения, принимать меры для отказа несовершеннолетнего от вредных привычек, предотвращения совершения им противоправных действий, поступков, иных антиобщественных проявлений;

взаимодействовать с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего;

принимать возможные меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

5.5. Наставник несовершеннолетнего осуществляет свою деятельность в рамках действующего законодательства и несет установленную ответственность за его нарушение на общих основаниях.

5.6. Установление наставничества в отношении несовершеннолетнего не освобождает родителей (законных представителей) от обязанностей по его воспитанию, обучению, содержанию, а также от ответственности за его поведение.

6. Порядок установления, осуществления и прекращения наставничества

6.1. Число лиц, в отношении которых наставник одновременно осуществляет наставничество, определяется в зависимости от его профессиональной подготовки, опыта наставнической деятельности и объема выполняемой работы. Допускается наставничество над группой несовершеннолетних.

6.2. Продолжительность наставничества устанавливается в зависимости от срока исполнения постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска (далее - Комиссии). Продление или сокращение срока наставничества может быть осуществлено по рекомендации наставника приказом директора учреждения.

6.3. Назначение наставника осуществляется на добровольной основе с обязательным письменным согласием лица, назначаемого наставником, при наличии взаимного согласия наставника, несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей) на осуществление наставничества.

6.4. Утверждение кандидатуры наставника осуществляется приказом директора учреждения.

6.5. Замена наставника производится согласно приказу директора учреждения по следующим основаниям:

- прекращение наставником трудовых отношений с учреждением;
- неисполнение наставником своих обязанностей, соглашения;
- привлечение наставника к дисциплинарной ответственности.

Наставничество прекращается до истечения установленного срока его действия, в случае прекращения наставляемым специалистом трудовых отношений с учреждением

6.6. После принятия приказа директора учреждения об установлении наставничества в отношении несовершеннолетнего и об определении наставника, учреждение принимает меры по оказанию наставнику

необходимой помощи в проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, создает необходимые условия для взаимодействия наставника с несовершеннолетним, оказывает наставнику организационную помощь в проведении воспитательных и иных профилактических мероприятий, координирует его работу, проводит консультирование, обеспечивает информационно-методическими материалами.

6.7. Наставник несовершеннолетнего осуществляет наставническую деятельность согласно индивидуальному плану мероприятий.

6.8. По истечении срока осуществления наставничества, наставник информирует директора учреждения о результатах наставнической деятельности.

6.9. Установленное в отношении несовершеннолетнего наставничество может быть прекращено по следующим причинам:

истечение установленного срока проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего;

отказ наставника от осуществления наставничества по собственной инициативе;

отстранение наставника от осуществления наставничества в случае поступления от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, других граждан и организаций подтвержденных сведений о невыполнении или ненадлежащем выполнении наставником своих обязанностей.

6.10. В случаях отказа наставника от осуществления наставничества по собственной инициативе или его отстранения от осуществления наставничества по причине невыполнения или ненадлежащего выполнения своих обязанностей директор учреждения может принять решение об определении наставником несовершеннолетнего другого сотрудника учреждения.

6.11. Критериями эффективности работы наставника для определения степени положительного воспитательного эффекта могут являться:

отсутствие повторных правонарушений и преступлений, нарушений несовершеннолетним общественного порядка;

изменение образа жизни, поведения, отказ от вредных привычек;

организация занятости несовершеннолетнего;

установление несовершеннолетним новых позитивных социальных контактов, овладение навыками позитивного осознанного общения.

7. Поощрение наставников несовершеннолетних

7.1. Наставники несовершеннолетних, активно и добросовестно выполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними, могут награждаться благодарственными письмами, грамотами, иными установленными наградами.

7.2. Оплата наставникам, закрепленным за наставляемыми специалистами, осуществляется в соответствии с правовыми актами, регулирующими оплату труда в учреждении, а также локальными актами учреждения.