

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**



«Спортивная страна детей Севера»

**программа спортивно-оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей**

Авторы - составители:
Суханова Анна Сергеевна,
начальник отдела методического
обеспечения.
Петрунина Олеся Викторовна,
инструктор-методист.

г. Нижневартовск,

2026

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА.....	7
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	12
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Программа «Спортивная страна детей Севера» (далее - программа) спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (далее - лагерь) предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа» (далее - учреждение).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и новых встреч, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь – это сфера активного отдыха, который дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, интересный и правильно организованный отдых, способствующий укреплению здоровья, снятию напряжения, развитию способностей. Особенно, если это отдых - ПРИКЛЮЧЕНИЕ. Программа «Спортивная страна детей Севера» - это большая игра-приключение.



Программа учитывает особенности физического и психического развития, состояния здоровья ребенка, создает условия для удовлетворения его доминантных потребностей: в движении, игре, познании, общении с людьми и природой, творчестве, обеспечивает нормальную преемственность этапов детского развития.

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – 21 день.

Цель программы: Организация оздоровительного отдыха детей и подростков в благоприятном воспитательном пространстве, способствующих укреплению здоровья, реализации интересов, развитию потенциальных способностей, индивидуальных особенностей, воспитание бережного отношения к окружающим и природе, познанию традиций народов Севера.

Задачи программы:

- Обеспечить безопасное пребывание детей и подростков в лагере.
- Обеспечить оздоровление детей и подростков, привлекая их к активной пропаганде здорового образа жизни.
- Ежедневно создавать атмосферу творчества, успеха, психологического комфорта, дружелюбия, приключений.
- Выявлять и развивать физические, творческие, интеллектуальные, организаторские, лидерские способности детей, способствовать удовлетворению интересов.
- Создавать условия для сотрудничества, сотворчества, межличностного общения детей и взрослых в значимой для них деятельности, приобретения детьми позитивного социального опыта.
- Стимулировать деятельность детей и подростков.
- Обучить некоторым традициям народов Севера

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
4. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
5. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим

делом, у каждой своей ответственности, но общий результат.

Направления и виды деятельности:

- спортивно-оздоровительное направление;
- досуговое направление;
- художественно - творческое направление;
- нравственно-эстетическое направление;
- экологическое направление;
- патриотическое направление.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Спортивно-оздоровительное направление.

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлекать детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- участвовать в подготовке и проведении городского мероприятия «День физкультурника»;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Основные формы организации:

• Утренняя гимнастика (зарядка). Проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

• Спортивные игры на спортивной площадке или в спортзале, подвижные игры на свежем воздухе, и эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»). Национальные виды спорта включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое воспитание. Приглашаются специалисты в сфере хореографии, вокала(караоке), изобразительного искусства 1 раза за смену, проводим занятие 45-60 минут в универсальном зале. Данное направление способствует разностороннему развитию юного спортсмена.

• Познавательная деятельность. Мастер-класс от создателя программы «Погружение в языковую среду через движение».

Художественно – творческое направление.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным

назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, мастер-классы по изготовлению различных поделок и т.д.);
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие и команднообразующие программы;
- Концерты;
- Творческие игры;
- Праздники;
- Выставки творческих достижений;
- Мастер классы по хореографии, вокалу, акробатике.

Нравственно-эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи нравственно-эстетического направления:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания планируется проведение творческих конкурсов и мероприятий, посещение кинотеатров, музеев.

Досуговое направление.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Экологическое направление.

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень экологической культуры детей.

Патриотическое направление.

Вступление общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи — «Движение первых»

Главная цель движения — содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, воспитание, организация досуга подростков, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации

Задачи: Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Форма работы:

- Интеллектуальный конкурс;
- Подвижные игры;
- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»;
- Изучение обычаев и традиций народов Севера.

СОДЕРЖАНИЕ

В основу программы легли идеи культурного и физического развития ребенка, развития творчества, развития организаторских способностей, идеи нравственного и патриотического воспитания, развития творческого потенциала у детей в условиях реализации социальных проектов, развития лидерских качеств личности и трудолюбия, идеи духовного и спортивно – оздоровительного развития детей.

Приобретенные в течение лагерной смены творческие и другие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники. Это и определяет несомненную новизну данной программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую творческую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основная сюжетная идея программы заключается в том, что все мы звезды. Существует такая легенда: когда в вечернее время смотрим на небо, то каждый замечает свою заветную звезду/мечту и стремится к ней. Так вокруг нашей планеты, появляются новые звезды, а у детей заветные мечты. Каждый ребенок может проявить себя в творчестве, спорте, декоративном мастерстве,

техническом мастерстве, в музыке и танцах, в дружбе и товариществе и зажечь свою звезду. К концу нашей лагерной смены вокруг планеты будут созвездия. Основная идея – через игру, участвуя в творческих мастер-классах, музыкальных, танцевальных, спортивных мероприятиях развить свои способности, проявить свою одаренность. Игра копирует, отражает, моделирует ситуации, существующие в реальной жизни, а также способствует созданию пространства, организованного для включения детей и подростков в социально-значимую деятельность и в творческую развивающую деятельность. Из участников программы формируются разновозрастные отряды - «Созвездия».

Каждый день жители планеты получают «Звезду» - маршрутный лист лагерного дня. У жителей лагеря есть свои законы, по которым они стараются жить. Все дела, в которых принимают участие, наши ребята, направлены на то, чтобы стимулировать инициативу, творчество, помочь самовыражению каждого отряда и отдельного воспитанника. Для всех отрядов работает игровая комната, спортивная площадка, бассейн, спортивный зал. Поддержанию интереса способствует игровой материал. В лагере будет работать звездная почта, где каждый ребенок может написать письмо, и звездочет (назначать каждый день нового звездочета на линейке) в конце дня раздает письма адресату (ящик для приема писем находится на первом этаже). Сочетание соблюдения правил, режима и свободы творчества, самовыражения обеспечивает принятие идеи ответственности за свое поведение, уважение к установленным общественным нормам. В конце каждого дня на звездочках пишутся самые яркие впечатления дня, пожелания своим друзьям. Это ритуал подведения итогов и прощания до следующего дня. Каждый день в холле дети будут собирать звездочки, и клеить в созвездие, и в конце смены мы увидим созвездия разных форм и цветов настроения!!!

3.1. Краткая характеристика участников программы

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Участниками программы являются дети и подростки, проживающие в городе Нижневартовске. При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям участников СВО, детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска". Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей/законных представителей на основании приказа учреждения.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор учреждения совместно с

начальником лагеря. Работники отряда несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

3.2. Законы жителей лагеря

- Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.
- Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
- Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.
- Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

3.3. Правила поведения в лагере:

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. Уходить по разрешению воспитателя.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.

Подведение итогов лагерной смены будет проходить на большом празднике «Парад созвездий», на котором будут подведены итоги работы лагерной смены и награждение. На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде творчества.



3.4. Организация самоуправления в лагере

Высшим органом самоуправления является Общий сбор, который проводится ежедневно в начале и конце прожитого дня. На сборе принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги дня.

3.5. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены

проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Для оценки достижений **результатов** будут использованы показатели:

Результат	Метод оценки	Ответственный
Укрепление здоровья	Режим дня, питания (подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка)	Воспитатели, медицинская сестра
Саморазвитие и самореализация	Отзывы, рисунки, анкетирование Участие в обще лагерных делах, акциях, мероприятиях. Участие в конкурсах и выставках.	Воспитатели, методисты
Социум общения (уровень конфликтности)	Соблюдение законов лагеря. Портрет отряда (в красках, в настроении)	Воспитатели, методисты

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1 этап – Подготовительный:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2 этап – Организационный:

- создание лагеря;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение коллектива детей;
- формирование законов и условий совместной работы.

3 этап – Основной:

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- спортивно-оздоровительная работа.

4 этап – Заключительный:

- анализ результатов работы – отчёт о работе лагеря;

➤ творческий отчёт (фотоальбом, презентация, обработка видеоматериалов).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	<p>осуществляет общее руководство деятельностью лагеря;</p> <p>проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма;</p> <p>создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы;</p> <p>организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы;</p> <p>контроль, за соблюдением режимных моментов в лагере;</p> <p>проведение методических планерок, консультаций для воспитателей;</p> <p>создание методической продукции, ведение отчетной документации.</p>
2.	Воспитатель	<p>работа по реализации программы лагеря;</p> <p>разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел;</p> <p>проведение воспитательной работы;</p> <p>организация активного отдыха детей;</p> <p>анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы;</p> <p>разработка, подготовка и проведение мероприятий.</p>
3.	Медицинский работник	<p>периодический контроль, за санитарным состоянием лагеря;</p> <p>сопровождение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.</p>
4.	Административно-хозяйственный персонал	<p>обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.</p> <p>начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.</p>

Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием детей.

Управление лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора учреждения. Воспитатель осуществляет свою деятельность на основе должностных инструкций.

Материально-техническое обеспечение.

материально-техническая база:

Спортивный зал, оздоровительный бассейн, зал единоборств, медицинский кабинет, многофункциональная площадка, гимнастическая площадка, оборудование и инвентарь для занятий подвижными и спортивными играми.

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- техническое оборудование: экран, проектор, цифровой фотоаппарат, музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.)

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается, что дети: научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно-творческих делах и научатся проводить их. У ребят появятся навыки работы в группе, команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые и познавательные навыки в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию, развитию толерантности. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Следовательно, игра, ее положительное влияние на развитие и становление личности ребенка, расширяет свое поле деятельности и выходит за границы лагеря.

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.

- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Режим дня:

Элементы режима дня	Время
Сбор детей	8.30 – 8.40
Утренний фильтр, линейка, зарядка	9.10 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей (приложение к письму Минобрнауки России от 20.07.2017 г. № Пз-818/09);
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утвержденным приказом от 31.07.2018 года № 444-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (с изменениями);
3. Постановление администрации города Нижневартовска от 09.03.2021 №180 «О мероприятиях по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, с целью организации летнего отдыха детей» (с изменениями);
4. Постановление администрации города Нижневартовска от 30.06.2017 №969 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных муниципальными учреждениями города Нижневартовска (с изменениями);
5. Устав учреждения.

**План – сетка работы летнего спортивно-оздоровительного лагеря
«Спортивная страна детей Севера»**

Дата	Время	Мероприятие
1 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, вводный инструктаж по технике безопасности несовершеннолетних, пожарной безопасности
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.45	Торжественное открытие лагерной смены
	10.45 – 11-30	Знакомство с программой лагеря. Инструктаж (поведение на воде)
	11-30 – 12-00	Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир во всем мире»
	12.00 – 13.00	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 14.30	Беседа по недопущению формирования инфекционных очагов, гигиена. Беседа «Внимание на водоемах!»
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
2 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж.
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Тренировочное мероприятие.
	11.00 – 12:15	Викторина «Югра-наш дом»
	12.15 – 13.00	Беседа «Юные герои России» (о детях, совершивших поступки по спасению людей на пожарах, водоёмах, других чрезвычайных ситуациях).
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
3 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж.
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Подготовка к спартакиаде среди лагерей дневного пребывания детей «Самотлорские спортивные игры – 2025». Игры на свежем воздухе. Подготовка к ГТО (бег 1 км, 30 м, 60 м, челночный бег, прыжок в длину, пресс, наклон, отжимание).
	11.00 – 12.00	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)
	12.00 – 13.00	Просмотр видеосюжетов по безопасности правил ДД
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Спортивные, интерактивные игры в большом игровом зале
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
4 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.30	Проведение экскурсии по пожарной части № 42 ПЧ 5 ОФПС. Беседа «Правила пожарной безопасности дома и на улице»
	11.30 – 12.00	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»
	12.00 – 13.00	Бассейн (восстановительные мероприятия)

	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Учебно-тренировочная эвакуация при ЧС.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
5 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.30	Викторина: основы гигиены, ЗОЖ
	10:30 – 12:00	Посещение бассейна. Тренировочный процесс.
	12.00 – 13.00	Подготовка к спартакиаде среди лагерей дневного пребывания детей «Самотлорские спортивные игры».
	13.00 – 14.00	Обед. Беседа «Безопасность при встрече с собакой». Рассказы о своих четвероногих друзьях.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Отправка детей домой.
	6 день	08.30 – 09.00
09.00 – 09.15		Зарядка
09.15 – 10.00		Завтрак
10.00 – 11.00		Беседа с сотрудником ГИБДД «Правила ДД и соблюдение правил дорожного движения при использовании электромоторных средств передвижения»
12.00 – 13.00		Вступление в «Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи, конкурсы
13.00 – 14.00		Обед. Восстановительные мероприятия.
14.00 – 14:30		Конкурс рисунков «Дорожные знаки и правила дорожного движения»
14.30 – 15.00		Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
7 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – - 10.45	Посещение бассейна (восстановительные мероприятия)
	10.45 – 13.00	Посещение кинотеатра
	13.00 – 13.45	Обед. Восстановительные мероприятия.
	13.45 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
8 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	«День Физкультурника», мероприятие «Физкульт – УРА!!!»
	11.00 – 12.00	Семейный праздник - мастер класс по северному многоборью (прыжки через нарты, бег с палкой, тройной прыжок) в рамках программы "В ритме Самотлора"
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе. Посещение бассейна (восстановительные мероприятия)
	13.00 – 13.45	Обед.
	13.45 – 14.30	Союз мультфильм по пожарной безопасности.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.

9 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.30	Беседа «Юный велосипедист».
	10.30 – 12.00	Экскурсия в автогородок с профилактической беседой на тему правил ДД на территории МБОУ «СШ №19»
	12.00 – 13.00	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
10 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.45	Мастерская художника «Я и моя семья».
	10.45 – 12.30	Посещение сауны, бассейна.
	12.30 – 13.00	Просмотр мультимедийной презентации по профилактике кишечных заболеваний
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Беседа «Герои нашего времени».
	14.30 – 15.00	Отправка детей домой.
11 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.30	Профилактическая беседа: «Безопасность на воде в летний период», «Безопасный Интернет»
	10.30 – 11.30	Тренировочные мероприятия.
	11.30 – 12.15	Блиц игра «Самый быстрый, самый ловкий, самый меткий».
	12.15 – 13.15	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
12 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Посещение бассейна.
	11.00 – 12.30	Экскурсия в Центральную библиотеку
	12.30 – 13.00	Беседа «Профилактика детского травматизма».
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
13 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Антидопинговую викторина "Играй честно"
	11.00 – 12.00	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)

	12.00 – 13.00	Подготовка к участию в спартакиаде «Самотлорские спортивные игры»
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Конкурс на антидопинговую тематику, викторины и познавательные занятия (рисунок или аппликация).
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
14 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Профилактическая беседа с сотрудниками УМВД России по г. Нижневартовску
	11.00 – 12.00	Посещение бассейна (оздоровительные процедуры)
	12.00 – 13.00	Подвижные игры на свежем воздухе.
	13.00 – 13.14	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Профилактическая беседа на антитеррористическую тематику, викторины и познавательные занятия по личной безопасности
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
15 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.30	Беседа «Надо знать, что плохо, а что хорошо!»
	10.30 – 11.00	Физкультминутка «Пропаганда физической активности».
	11.00 – 12.00	Посещение бассейна (оздоровительные процедуры)
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
16 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 12.00	Посещение Кинотеатра «Мир»
	11.00 – 12.00	Викторина по пожарной безопасности, конкурс рисунков на тему: «Пожарная безопасность детей».
	12.00 – 13.00	Просмотр мультфильмов. Подвижные игры.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Отправка детей домой.
17 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Тренировочный процесс.
	11.00 – 12.00	Подвижные игры в спортивном зале, беседа «Юные герои России» (о детях, совершивших поступки по спасению людей на пожарах, водоёмах, других чрезвычайных ситуациях).
	12.00 – 13.00	Просмотр мультфильмов. Подвижные игры.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Конкурс рисунков «Дорожные знаки».

	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
18 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Квест-игра «Летние приключения»
	11.00 – 12.30	Экскурсия в Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева.
	12.30 – 13.00	Интеллектуальная игра «Поле чудес»
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Минутка здоровья «Пропаганда здорового питания»
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
19 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)
	11.00 – 12.30	Экскурсия в МАУДО г. Нижневартовска ЦДиТТ «Патриот»
	12.30 – 13.00	Минутка здоровья «Профилактика клещевого энцефалита»
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Викторина по личной безопасности.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
20 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Профилактическое мероприятие со специалистами «Управления по делам ГО и ЧС»
	11.00 – 12.00	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия) Квест-игра «Мы против террора».
	12.00 – 13.00	Мастер класс по спортивному туризму в рамках программы "В ритме Самотлора"
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
	21 день	08.30 – 09.00
09.00 – 09.45		Зарядка
09.15 – 10.00		Завтрак
10.00 – 11.00		Развлекательная программа «До свидания лагерь», беседа «Экология и люди».
11.00 – 12.00		Бассейн (оздоровительные процедуры)
12.00 – 13.00		Анкетирование по итогам работы лагеря, закрытие лагеря
13.00 – 14.00		Обед. Восстановительные мероприятия.
14.00 – 15.00		Игры на свежем воздухе.
Участие в мероприятиях Спартакиады среди лагерей дневного пребывания детей «Самотлорские спортивные игры – 2026», согласно установленных дат и времени МАУ г.Нижневартовска «ДСС».		

АНКЕТИРОВАНИЕ

Дорогие ребята! Просим Вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

1. Имя, фамилия:

2. Тебе понравилось в лагере?

- Да
- Нет

3. Что тебе не понравилось?

4. С кем из ребят ты подружился (ась)?

5. Какие мероприятия в лагере тебе понравились больше всего? Почему?

6. Было ли тебе скучно в лагере?

- Да
- Нет

7. Было ли тебе страшно в лагере?

- Да
- Нет

8. Ты человек организованный?

- Да
- Нет

9. Любишь ли ты спорт?

- Да
- Нет

10. Хотел (а) бы ты ещё раз поехать в лагерь? И почему?

11. В своих сверстниках я больше всего ценю (*отметь 3 наиболее важных для тебя качества*): честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, целеустремленность, ответственность.

12. Чтобы ты хотел (а) пожелать вожатым, педагогам?

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (типовая форма)

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?

- посещал с удовольствием
- особой радости не испытывал
- посещал по Вашей просьбе

3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?

- да, полностью
- частично
- нет

4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?

- да, полностью
- частично
- нет

5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?

- да, полностью
- частично
- нет

6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?

- да, соблюдены
- частично соблюдены
- нет

7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?

- только положительные
- ребенок доволен, но были недостатки
- отрицательные, ребенок недоволен

8. Ваши замечания и предложения к деятельности лагеря.
