

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

**Программа
спортивно-оздоровительного
лагеря с дневным
пребыванием детей
«Дети Олимпиады»**

Авторы - составители:
Кандаурова Ирина Владимировна,
старший инструктор-методист
Суханова Анна Сергеевна, начальник
отдела методического обеспечения



г. Нижневартовск, 2026 год

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, УЧАСТНИКИ.....	5
СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	5
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ведущими идеями программы «Дети Олимпиады» (далее - программа) спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей (далее - лагерь) являются: развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению детей, самореализация ребенком своего «я», его адаптация к жизни в современном обществе, приобщение к здоровому образу жизни, органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращение пространства девиантного поведения, решение проблемы занятости детей.

Ведущей функцией программы является оздоровление, в широком смысле, а не только в физиологическом. В системе дополнительного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для эмоционального привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, физические упражнения. Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, балансирует его мышления и эмоции.

Истинное оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условии благоприятного экологического окружения.

От того, каковы наши дети сегодня, зависит, каким будет общество завтра. Все это хорошо понимают. Поэтому многие общественные и государственные организации занимаются вопросами становления личности, а значит и вопросами ее социального поведения. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребенка с окружающей действительностью, оказывающих влияние на формирование и развитие социальных качеств его личности.

Современное поколение - это дети стремительного века и поэтому в работе все должно быть со словом максимум: максимум движения, максимум информации, максимум качества, максимум веселья! И если мальчишки и девчонки, вернувшись, домой, с восторгом будут рассказывать друзьям и родителям о том, как здорово в лагере и как интересно прошел день в отряде - значит, свою задачу организаторы выполнили на все 100%.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель: Создать благоприятные условия для активного отдыха детей, способствующего укреплению здоровья, личностного роста.

Задачи:

1. Организация интересного отдыха, оздоровления продуктивной занятости детей, проживающих на территории города Нижневартовска, в летний период.

2. Поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития полезных навыков, развития инициативы, самоуправления и самостоятельности. Отработка активных форм организации досуга.

3. Воспитать у детей морально-нравственные качества, любовь к близким и родителям.

Ожидаемые результаты:

- эффективное усвоение позитивных норм и ценностей;
- реализация ребенком себя, как субъекта социализации, для проявления и развития в позитивном аспекте;
- достижение баланса между адаптированностью в обществе и обособлением в нем, привитие навыков возможности противостоять столкновениям человека с теми или другими опасностями на различных возрастных этапах;
- воспитание культуры спортивного соперничества, ориентированной на принципы «честной игры»;
- создание устойчивой ориентации на занятиях спортом;
- создание условий для профилактики асоциального поведения и наркомании среди детей, подростков и молодежи;
- формирование и последующая реализация у детей представления о здоровом образе жизни.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, УЧАСТНИКИ

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в течение одной смены (1 смена - 21 день).

Режим работы лагеря:

Элементы режима дня	Время
Сбор детей	8.30 – 8.50
Утренняя линейка, зарядка	8.50 - 9.00
Завтрак	9.00 - 10.00
Работа по плану отрядов	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

Участники:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Количество участников:

- в летний каникулярный период: 65 человек, которые разделены на 3 группы (отряда).

СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вся жизнь в лагере подчинена определенным ритуалам, поэтому, вводя детей в понимание ритуала, в его усвоение, мы добиваемся не только их развития, но и экономии усилий на поддержание дисциплины. У ребят образуются добрые правила и прочные навыки поведения в коллективе. А у

воспитателей, работающих с ними, остаётся достаточно сил на творчество, на то, чтобы увидеть и восхититься успехами каждого ребёнка.

В течение лагерной смены будут организованы следующие направления деятельности:

- *познавательно-исследовательская:*

- экскурсии в пожарную часть;
- профилактические беседы;
- конкурсы творческих работ;
- интеллектуальные игры, викторины.

- *спортивно-оздоровительная деятельность:*

- организация и проведение спортивных и физкультурных мероприятий;
- посещение бассейна;
- модификация традиционных спортивных игр;
- участие в городских спартакиадах, эстафетах;
- сюжетно-ролевые игры.

- *тематические мероприятия:*

- единый день пожарной безопасности;
- конкурсы рисунков;
- 12 июня - День независимости России.

- *художественно-эстетическая деятельность:*

- конкурсные программы и викторины.

- *коммуникативная деятельность.*

- коллективные творческие дела;
- игры на сплочение и взаимодействие коллектива;
- посещение кинотеатра.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

За смену лагеря организуется и проводится соревнования по различным видам спорта.

В основе спортивной деятельности лагеря лежит соперничество и стремление к достижению победы в соревновании. Победа, достигнутая в честном соперничестве при соблюдении нравственных норм и принципов, формирует и подкрепляет такие нравственные качества, как честь, достоинство, справедливость, ответственность.

Спортивная деятельность становится своеобразным «испытательным полигоном», где происходит реализация моральных норм и установок, через которую видны достоинства и недостатки в деле обучения, воспитания, закрепления и развития нравственной культуры человека.

В лагере формируются сборные команды для участия в городских спортивных и физкультурных мероприятиях.

Дети много времени проводят вместе, что позволяет формировать настрой, бойцовский дух команд, скорректировать психологический климат в команде. Как правило, дети объединены общей идеей борьбы, победы на соревнованиях.

Весь наглядный материал, о проводимых в лагере мероприятиях, размещается в доступных местах, каждый родитель, посещая спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпия», на базе которого проводится лагерь, может это всё увидеть.

При реализации программы возможно внесение корректив, в связи с погодными условиями, для чего в программе предусмотрена разработка дополнительных запасных вариантов мероприятий в виде конкурсов, викторин, беседы, проводимых в помещении СОК «Олимпия» в случае дождливой погоды.

(План-сетка мероприятий программы лагеря прилагается).

Формы работы:

1. Использование различных игровых моделей соперничества и сотрудничества.
2. Модификация традиционных спортивных игр.
3. Изобретение новых игр, формирование банка идей.
4. Творческое выполнение физических упражнений.
5. Коллективные творческие дела.

При выборе форм и методов работы приоритетным в программе является оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурно-досуговых мероприятий, организации экскурсий.

Использование методов коллективной творческой деятельности и игровых форм работы помогает формированию коллектива, обучает правилам общения и приспособляемости к новым условиям.

Этапы реализации программы:

1	Подготовительный:	
	-подготовка материально-технической базы; -подготовка методических материалов; -подбор кадров; -подготовка площадки для работников лагеря.	март-апрель
2	Организационный:	
	-формирование отрядов; -знакомство с режимом работы лагеря и правилами; -оформление уголков отрядов.	май
3	Основной:	
	-образовательная деятельность; -оздоровительная деятельность; -культурно-досуговая деятельность.	июнь 01-25.06.2026 (21 день)
4	Заключительный:	
	-закрытие смены (последний день смены); -сбор отчетного материала;	июнь - июль

<p>-анализ реализации программы и выработка рекомендаций; -отчетность.</p>	
--	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпия» муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа».

	<p>Спортивный зал</p>
	<p>Оздоровительный бассейн</p>
	<p>Зал единоборств</p>
	<p>Многофункциональная площадка, гимнастическая площадка</p>
<p>Баскетбольная (щиты с кольцами, мячи) Футбольное поле (ворота, мячи)</p>	<p>Оборудование и инвентарь для занятий подвижными и спортивными играми</p>

Маты Шведская стенка Настольные игры (шашки, шахматы)	
Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр	Техническое оборудование
Медицинский кабинет	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивается штатными сотрудниками МАУДО г.Нижевартовска «СШ» в количестве 6 человек, в том числе:

№ п/п	должность	Штатных единиц	Обязанности
1.	Начальник лагеря (смены)	1	Руководит работой лагеря (смены), обеспечивает подготовку и выполнение плана мероприятий; представляет отчет о реализации мероприятия проекта, включая оценку работы кадров. До начала смены помогает инструктору по физической культуре, воспитателям и медицинскому работнику наметить основные направления плана работы. Организует и контролирует работу по подготовке материально-технической базы для проведения различных мероприятий. Контролирует работу по обеспечению санитарно-гигиенического состояния лагеря, выполнения правил внутреннего распорядка и режима, соблюдения мер безопасности. Помогает сотрудникам решать вопросы, требующие его участия.
2.	Медицинский работник	1	Обеспечивает медицинский контроль за состоянием здоровья и развития детей (на основе данных медицинских карт). Проводит врачебный контроль в процессе занятий утренней гимнастикой. Наблюдает за проведением спортивных соревнований. Проводит санитарно-технический надзор за местами занятий, инвентарем, одеждой детей (головной убор). Организует профилактическую работу с детьми и персоналом по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний, проводит ежедневный осмотр детей при приеме в оздоровительное учреждение (включая осмотр на педикулез), ведёт учёт заболеваемости и оценивает показатели заболеваемости и эффективность оздоровления детей и подростков.
3.	Воспитатель	3	Создает благоприятные условия, позволяющие детям

			<p>реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время. Организует отрядные игры, праздники, экскурсии и т.п. Поддерживает инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений. Организует выход детей на зарядку и совместно с инструктором по физической культуре обеспечивает ее проведение. Помогает инструктору по физической культуре, руководителю студии (кружка) во время занятий. Обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом.</p>
4.	Административно-хозяйственный персонал	1	<p>Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.</p>

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей (приложение к письму Минобрнауки России от 20.07.2017 г. № Пз-818/09);
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утверждённым приказом от 31.07.2018 года № 444-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (с изменениями);
3. Постановление администрации города Нижневартовска от 09.03.2021 №180 «О мероприятиях по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, с целью организации летнего отдыха детей» (с изменениями);
4. Постановление администрации города Нижневартовска от 30.06.2017 №969 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных муниципальными учреждениями города Нижневартовска (с изменениями);
5. Устав учреждения

**План-сетка
работы спортивно-оздоровительного лагеря
«Дети Олимпии»**

Дата	Время	Мероприятие
1 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, вводный инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 11.00	Торжественное открытие лагерной смены. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации
	11:00 – 12:30	Знакомство с программой лагеря. Игры на знакомство, на сплочение коллектива
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Беседа по недопущению формирования инфекционных очагов, по безопасности и профилактики травматизма детей на объектах повышенной опасности
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
2 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 11.00	Спортивные игры по интересам, посещение бассейна
	11.00 – 13.00	Мастер - класс МБУ "Библиотечно-информационная система"
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Беседа по безопасности и профилактики травматизма детей на объектах повышенной опасности
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
3 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 11.00	Посещение бассейна, беседа: Общие основы ЗОЖ
	11:00 – 13.00	Учебно-тренировочная эвакуация при ЧС, квест-игра «Летние приключения»
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Профилактическая беседа с сотрудниками УМВД России по г. Нижневартовску
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
4 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 11.00	Посещение кинотеатра
	11.00 – 12.00	Интеллектуальная игра «Крестики-нолики», посещение бассейна
	12.00 – 13.00	Подготовка к участию в Спартакиаде среди лагерей дневного пребывания детей
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие»
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
5 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж, беседы по формированию полового воспитания.

	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 12.30	Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина», посещение бассейна
	12.30 – 13.00	Беседа: «Оказание первой медицинской помощи».
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30	Отправка детей домой.
6 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 13.00	Посещение бассейна. Мероприятия, приуроченные ко дню Единого дня пожарной безопасности, беседа по профилактике ЧС. Конкурс рисунков на тему: «Пожарная безопасность».
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14:30	Мастер-класс по ушу
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
7 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж, беседа по формированию семейных ценностей
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 11.00	Экскурсия в Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева.
	11.00 – 12.00	Фитнес программа на спортивной площадке.
	12.00 – 13.00	Мастер класс «Умелые ручки»
	12.45 – 13.00	Конкурсы, викторины на тему «Моя семья - мое богатство!»
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Минутка здоровья «Пропаганда здорового питания»
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
8 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10:00 – 13:00	Экологическая минутка. Игра-викторина «Природа – наш друг»
	13.00 – 13.30	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Профилактическое мероприятие, направленное на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, а также безопасное поведение в быту, на занятиях физической культурой, во время прогулок на улице
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
9 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 12.30	Веселые старты «Честная игра»
	12.30 – 13.00	Беседа по профилактике противоправных действий.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Конкурс рисунков «Россия- Родина моя!»
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
10 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж, беседа по обеспечению безопасности.

	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 11.00	Посещение бассейна.
	11.00 – 13.00	Проведение экскурсии по пожарной части № 42 ПЧ 5 ОФПС
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30	Отправка детей домой.
11 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 11.00	Викторина: основы гигиены
	11.00 – 13.00	Мастер-класс по спортивному туризму. Встреча с мастерами спорта РФ по спортивному туризму
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
12 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10:00 – 11.00	Просмотр мультимедийной презентации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
	11.00-13.00	Экскурсия в центральную городскую библиотеку имени М. К. Анисимковой.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Интеллектуальная игра «Поле чудес»
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
13 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 12.00	Беседы об особенностях родного края
	12.00 – 13.00	Конкурс на антитеррористическую и противопожарную тематику. Квест-игра «Мы против террора».
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Конкурс рисунков на асфальте.
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
14 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 10.30	Беседа: Профилактика кишечных инфекций
	10.30 – 12.00	Подвижные игры.
	12.00-13.00	Посещение бассейна, эстафета «Подводный мир».
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Конкурс рисунков «Дорожные знаки и правила дорожного движения»
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
15 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.

	10.00 – 11.30	Экскурсия в МАУДО г. Нижневартовска ЦДиТТ «Патриот»
	11.30 – 13.00	Посещение кинотеатра
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Подвижные игры.
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
16 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 10.45	Выставка книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре.
	10.45 – 12.30	Экскурсия в МАУДО г. Нижневартовска ЦДиТТ «Патриот»
	12.30 – 13.00	Посещение бассейна
	12.30 – 13.00	Минутка здоровья «Профилактика клещевого энцефалита».
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30	Отправка детей домой.
17 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 13.00	Мастер-класс по брейкингу
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Профилактическое мероприятие со специалистами « Управления по делам ГО и ЧС»
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
18 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж, беседа «Профилактика простудных заболеваний».
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 11.30	Час информации «Люди мира на минутку встаньте», конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»
	11.30 - 13.00	Посещение бассейна
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
19 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 11.00	Психологический тренинг.
	11.00 – 12.30	Посещение бассейна.
	12.30 – 13.00	Минутка здоровья «Профилактика инфекций».
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Проведение встреч с героями России
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
20 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.

	10.00 – 10.30	Профилактическая беседа: «Безопасность на воде в летний период», «Безопасный Интернет»
	10.30 – 13.00	Посещение веревочного парка
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Подвижные игры.
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
21 день	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 13.00	Закрытие лагерной смены. День самоуправления.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия
	14.00 – 14.30	Занятия по интересам, анкетирование.
	14.30	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.

Участие в мероприятиях Спартакиады среди лагерей дневного пребывания детей «Самотлорские спортивные игры – 2026», согласно установленных дат и времени МАУ г.Нижневартовска «ДСС».

АНКЕТИРОВАНИЕ

Дорогие ребята! Просим Вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

1. Имя, фамилия:

2. Тебе понравилось в лагере?

- Да
- Нет

3. Что тебе не понравилось?

4. С кем из ребят ты подружился (ась)?

5. Какие мероприятия в лагере тебе понравились больше всего? Почему?

6. Было ли тебе скучно в лагере?

- Да
- Нет

7. Было ли тебе страшно в лагере?

- Да
- Нет

8. Ты человек организованный?

- Да
- Нет

9. Любишь ли ты спорт?

- Да
- Нет

10. Хотел (а) бы ты ещё раз поехать в лагерь? И почему?

11. В своих сверстниках я больше всего ценю (*отметь 3 наиболее важных для тебя качества*): честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, целеустремленность, ответственность.

12. Чтобы ты хотел (а) пожелать водителям, педагогам?

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(типовая форма)

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?

- посещал с удовольствием
- особой радости не испытывал
- посещал по Вашей просьбе

3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?

- да, полностью
- частично
- нет

4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?

- да, полностью
- частично
- нет

5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?

- да, полностью
- частично
- нет

6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?

- да, соблюдены
- частично соблюдены

- нет

7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?

- только положительные

- ребенок доволен, но были недостатки

- отрицательные, ребенок недоволен

8. Ваши замечания и предложения к деятельности лагеря.
