

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**



«Будущий северный десант»

**программа спортивно-оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей**

Авторы - составители:
Шандыга Мария Анатольевна,
инструктор-методист
Суханова Анна Сергеевна,
начальник отдела методического
обеспечения.

г. Нижневартовск,

2026

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА.....	8
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	15
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Программа «Будущий северный десант» (далее - программа) спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (далее - лагерь) предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа» (далее - учреждение).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Лето для детей – это время баланса между активным отдыхом, саморазвитием и общением. Это время для восстановления сил и здоровья, развития творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время событий и новых встреч, время познания самого себя.

Спортивно-оздоровительный лагерь – это сфера активного отдыха, комплексная среда, которая помогает детям стать крепче физически и увереннее в себе, дает возможность провести время в безопасности и с пользой под руководством опытных наставников. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, социальной адаптации, патриотического воспитания, физического, художественно-эстетического и нравственного развития, повышения уровня личной безопасности ребенка в повседневной жизни, формирования психологической устойчивости и дисциплины.

Одной из действенных форм организационно-содержательной деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи является реализация военно-прикладной направленности.

Актуальность программы «Будущий северный десант» обусловлена необходимостью реализации государственной политики в области патриотического воспитания и обеспечения национальной безопасности через

подготовку физически крепкого и ответственного подрастающего поколения, готового к защите Отечества.

Стоит отметить, что в нашем городе с 2010 года успешно реализовывались программы военно-спортивных лагерей дневного пребывания: «Защитник», «Книга истории великих побед», «Сильные духом», «Будущий северный десант: 2 этап. Школа юного разведчика».

Программа спортивно-оздоровительного лагеря «Будущий северный десант» является эффективным инструментом комплексного развития личности, сочетая в себе задачи организации досуга детей и подростков, гражданско-патриотического воспитания, физического укрепления и оздоровления.

Программа является адаптированной версией программы «Будущий северный десант» (2015 год) под современные условия и возможности использования ресурсов спортивных, образовательных и общественных организаций города в рамках проведения лагерной смены.

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – 21 день.

Цель программы: Организация оздоровительного отдыха детей и подростков в благоприятном пространстве, способствующем физическому развитию и воспитанию гармонично-развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских культурно-исторических ценностей в условиях лагерной смены.

В современных социально-политических условиях программа решает ряд приоритетных **задач:**

- Формировать у детей чувство гражданской идентичности, сопричастности к истории и культуре России, уважения к подвигам героев-земляков и готовности к выполнению конституционного долга.
- Изучать историю России и родного края, знакомиться с государственной символикой и народными традициями.
- Осваивать навыки военно-прикладной подготовки.
- Развивать физическую выносливость и силу, подготовиться к сдаче ГТО.
- Изучать и закреплять правила безопасного поведения.
- Обеспечивать общее оздоровление детей и подростков, привлекая их к активной пропаганде здорового образа жизни.
- Выявлять и развивать физические, творческие, интеллектуальные, организаторские, лидерские способности детей, способствовать удовлетворению интересов.
- Создавать условия для сотрудничества, сотворчества, межличностного общения детей и взрослых в значимой для них деятельности, приобретения детьми позитивного социального опыта.
- Привлекать специалистов различных структур для практической подготовки воспитанников в рамках

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми, уважение и терпимость к мнению детей и подростков.
- Отбор содержания, форм и методов воспитания с учетом индивидуально-психологических особенностей детей и подростков.
- Включённость детей и подростков в социально значимые отношения. Обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию, создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках лагерной смены или дня.
- Взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления. Приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней, защита каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек.
- Возможность проявления способностей во всех областях спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, учебной, досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня. Возможность каждого участника высказать свое мнение о прошедшем дне.
- Дисциплина и четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Привлечение социальных партнеров к реализации программы.

Направления и виды деятельности:

- спортивно-оздоровительное направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- специальная подготовка, включающая информационно-мировоззренческую и теоретико-практическую подготовку;
- духовно-нравственное и творческое направление.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Спортивно–оздоровительное направление

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- сохранять и укреплять физическое здоровье детей, используя в том числе меры профилактики заболеваний;
- развивать физические качества (силу, выносливость, ловкость и т.д.) и осваивать двигательные навыки, посредством вовлечения детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- формировать устойчивую потребность в регулярных занятиях физической культурой, навыков ответственного и безопасного поведения;
- формировать навыки межличностного общения, умения работать в команде, воспитывать морально-волевые качества;

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка). Проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
- Регулярные занятия по видам спорта (рукопашный бой и др.)
- Спортивные игры на спортивной площадке или в спортзале, подвижные игры на свежем воздухе, и эстафеты («Веселые старты»). Включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.
- Выполнение контрольных нормативов ГТО.
- Участие в городской спартакиаде среди спортивных лагерей «Самотлорские спортивные игры».
- Пешие прогулки и туристические тропы (полоса препятствий)
- Просмотр художественных и учебных видеофильмов и видеопрограмм.

Гражданско-патриотическое направление

Задачи гражданско-патриотического направления:

- Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Вступление общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи — «**Движение первых**»

Главная цель движения — содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, воспитание, организация досуга подростков, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации

Задачи: Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Форма работы:

- Интеллектуальный конкурс;
- Подвижные игры;
- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

Художественно – творческое направление.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, мастер-классы по изготовлению различных поделок и т.д.);
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие и команднообразующие программы;
- Концерты;
- Творческие игры;
- Праздники;
- Выставки творческих достижений;
- Мастер классы по хореографии, вокалу, акробатике.

Нравственно-эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи нравственно-эстетического направления:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания планируется проведение творческих конкурсов и мероприятий, посещение кинотеатров, музеев.

Досуговое направление.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Экологическое направление.

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень экологической культуры детей.

Основными формами обучения в лагере являются теоретические занятия, практикумы, учебная экскурсия, тренировочные занятия по виду спорта, встреча с военными профессионалами, участниками боевых действий.

В основу программы «Будущий северный десант» легли идеи духовно-нравственного и патриотического воспитания, идеи культурного и физического развития детей и подростков, развития творческих и организаторских способностей в условиях реализации социальных проектов, развития лидерских качеств личности и трудолюбия.

Став участником данной программы, реализуемой на базе МАУДО г. Нижневартовска «Спортивная школа», как организации-координатора патриотического воспитания молодежи, в ресурсном взаимодействии с профильными образовательными организациями, общественными организациями города, дети и подростки приобретают возможность формирования гражданской идентичности и патриотизма как на макроуровне (формирование отношения к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей), так и на личностном уровне (как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения). Приобретенные детьми и подростками в течение лагерной смены навыки и умения, несомненно, отразятся в активной гражданской позиции и проявлении уважения к своему народу, своему краю и своему государству.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. объединяет в себе реализацию учебно-воспитательных, культурно-досуговых, спортивно-массовых (физкультурно-оздоровительных) и военно-спортивных

мероприятий, направленных на развитие у детей и подростков любви к Отечеству и активному участию в деле его укрепления и защиты.

Основная сюжетная идея программы заключается в том, что каждый участник проходит путь от «курсанта-новобранца» до «юного десантника». По легенде все участники попадают в тренировочный центр по подготовке «северного десанта» - особого подразделения, способного действовать в любых условиях. Смена – это единая спецоперация. Главная цель: доказать готовность к «высадке» (финальному испытанию) и получить почетное звание десантника.

Зачисление (организационный период). Каждый «курсант» при зачислении проходит «курс молодого бойца». Формируются взводы, получают «личные дела», изучают устав (правила лагеря), принимают присягу.

Подготовка (основной период). Ежедневные миссии. Каждый день посвящен определенному навыку: «связь», «маскировка», «ориентирование на местности», «строевая подготовка», «меткий стрелок», «выносливость», «эрудит» и т.д. За успехи юные «курсанты» получают знаки отличия (звезды).

Кульминация (финал). Большая военно-тактическая игра или квест-рейд. Проверка всех полученных знаний и навыков в полевых условиях.

Понятийный аппарат лагеря «Будущий северный десант» выглядит следующим образом:

отряды – это взводы;

воспитатели – это командиры;

план на день – это боевой листок или приказ Совета десанта;

территория лагеря – сектор базирования;

медицинская сестра – военврач;

столовая – пищеблок;

меню – нормы довольствия;

игровая комната – полигон малых маневров;

бассейн – полярная акватория или точка погружения;

спортивная площадка – учебный полигон или полярный стадион;

спортивный зал – база спецподготовки или зал боевой славы (по ситуации).

В основе сюжета лежит система личного и командного роста. У каждого «курсанта» есть «Дневник будущего десантника», где фиксируются личные рекорды в рамках участия в программных мероприятиях (подтягивания, скорость бега, знание истории, составлении карты местности и др.). За особенные заслуги решением Совета десанта, Совета роты курсанты взводов отмечаются на «Доске почета» и получают дополнительные звезды в свой дневник.

В конце смены подводятся итоги: каждый «курсант», прошедший достойно путь испытаний становится «десантником», а также учитываются личные достижения, кто-то становится «лучшим разведчиком», кто-то -

мастером маскировки», кто-то получает дополнительное звание «творческий десант» и т.д.

Сюжет подчеркивает, что настоящий «десантник» - не только сила, но и взаимовыручка, дисциплина и любовь к Родине. Все игровые испытания учат ребят работать в команде.

В лагере будет работать «десантная почта», с помощью которой «курсанты» смогут отправлять «донесения» (сообщения командирам), «шифровки» (письма, написанные тайным кодом), «молнии» (короткие срочные сообщения). За почту будет отвечать «дежурный по связи» - выбранный на день/неделю «курсант»: проверять «узел связи» (почтовый ящик), доставлять письма адресатам, следить, чтобы всегда в наличии были бланки для «донесений».

У курсантов лагеря «Будущий северный десант» есть свои законы, которые они обязаны неукоснительно соблюдать. Все дела, в которых принимают участие «курсанты», направлены на то, чтобы стимулировать инициативу, творчество, помочь самовыражению каждого взвода и отдельного участника. Для всех взводов работает «полигон малых маневров» (игровая комната), «учебный полигон или полярный стадион» (спортивная площадка), «полярная акватория или точка погружения» (бассейн), «база спецподготовки или зал боевой славы» (спортивный зал).

Каждый взвод оформляет «уголок взвода» - визитную карточку подразделения, включающую «позывной взвода» (название отряда), «боевой клич» (девиз), «личный состав» (список участников), «боевой листок» (план на день), а также раздел «Доска почета» (экран достижений отряда) и «Голос Арктики» (отзывы участников взвода, их впечатления за день).

3.1. Краткая характеристика участников программы

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Участниками программы являются дети и подростки, проживающие в городе Нижневартовске. При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям участников СВО, детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска". Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей/законных представителей на основании приказа учреждения.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор учреждения совместно с начальником отдела методического обеспечения. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

3.2. Законы воспитанников лагеря «Будущий северный десант»

- Закон дисциплины и порядка: строго соблюдай распорядок дня, технику безопасности и команды воспитателей (командиров взвода). От этого зависит твоя безопасность и безопасность окружающих!
- Закон правды и справедливости: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь справедлив к себе и окружающим!
- Закон чести и патриотизма: активно участвуй в мероприятиях лагеря сам и поддерживай свой взвод. Уважай и люби свою страну, свой край, свой город, гордись их историей! Помни о своей духовной силе, долге, благородстве и достоинстве!
- Закон «Сам погибай, а товарища выручай»: помни о взаимопомощи и поддержке! Команда – это твоя опора и сила!
- Закон «Здоровый дух»: стремись к самосовершенствованию, будь физически активен. Помни, что ты сильный, когда можешь сказать «нет» вредным привычкам и дурным поступкам!
- Закон добра и милосердия: будь добр и милосерден к окружающим, и добро вернется к тебе!
- Закон экологической ответственности: уважай и береги природу своего края, своей страны. Соблюдай чистоту вокруг!

3.3. Правила поведения в лагере:

- Соблюдение режима: строгое следование распорядку дня лагеря.
- Безусловное подчинение: быстрое и точное выполнение команды воспитателей (командиров взвода), инструкторов и руководителей смены.
- Территориальные ограничения: запрещено покидать территорию лагеря или отлучаться от своего взвода без сопровождения или разрешения ответственного лица.
- Соблюдение правил культурного общения и поведения: запрещены любые формы физического или психологического давления, толкания, шумного поведения, мешающего другим, и использование ненормативной лексики.
- Соблюдение правил техники безопасности (в том числе противопожарной), немедленное информирование ответственных лиц (воспитателей (командиров взвода), руководителей смены) о любых травмах, ухудшении самочувствия; строгий запрет на курение, употребление алкоголя и любых запрещенных веществ.
- Бережливость и чистота: участники несут ответственность за сохранность личного снаряжения и имущества лагеря. Обязательное поддержание порядка на территории лагеря и соблюдение личной гигиены.
- Наличие головного убора у участников лагеря обязательно.

3.4. Организация самоуправления в лагере

Самоуправление в спортивно-оздоровительном лагере «Будущий северный десант» строится по принципу соуправления, где ответственность за жизнь коллектива разделена между педагогическим составом (командирами взводов) и самими участниками.

Структура управляющего совета состоит из числа наиболее дисциплинированных «курсантов» лагеря, которые могут назначаться педагогическим составом или выбираться:

* командир отделения, который анализирует обстановку, координирует действия «бойцов» и отвечает за слаженность работы отряда (взвода).

* актив взвода (профильные ответственные):

- физорг: помогает в организации утренней зарядки, физкультурных и спортивных мероприятиях.

- ответственный за чистоту: следит за порядком в помещении и на территории, организует «трудовые десанты» по уборке.

- ответственный за творческое направление: помогает в подготовке творческих конкурсов и мероприятий.

* Совет роты (сводного отряда десанта) – коллегиальный орган, в который входят представители от каждого взвода. Участвует в планировании дел смены и подведении итогов дня.

Высшим органом самоуправления в лагере является Совет десанта, состоящий из представителей администрации (начальник лагеря и др.), командиров взводов (воспитатели, инструкторы) и сводного отряда десанта (совет роты). Ежедневно в конце дня лагеря Совет десанта организует специальный сбор командиров. На сборе происходит планирование и ознакомление с боевыми листками (мероприятиями) на следующий день, разбор дисциплинарных поступков и подведение итогов дня, обсуждаются текущие вопросы и принимаются важные решения по предложениям участников.

3.5. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Для оценки достижений **результатов** будут использованы показатели:

Результат	Метод оценки	Ответственный
Укрепление здоровья	Режим дня, питания (подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка)	Воспитатели, медицинская сестра

Саморазвитие и самореализация	Отзывы, рисунки, анкетирование Участие в обще лагерных делах, акциях, мероприятиях. Участие в конкурсах и выставках.	Воспитатели, методисты
Социум общения (уровень конфликтности)	Соблюдение законов лагеря. Портрет отряда (в красках, в настроении)	Воспитатели, методисты

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1 этап – Подготовительный:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2 этап – Организационный:

- создание лагеря;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение коллектива детей;
- формирование законов и условий совместной работы.

3 этап – Основной:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- гражданско-патриотическая и спортивно-оздоровительная работа.

4 этап – Заключительный:

- анализ результатов работы – отчёт о работе лагеря;
- творческий отчёт (фотоальбом, презентация, обработка видеоматериалов).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности

1.	Начальник лагеря	<p>осуществляет общее руководство деятельностью лагеря;</p> <p>проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма;</p> <p>создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы;</p> <p>организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы;</p> <p>контроль, за соблюдением режимных моментов в лагере;</p> <p>проведение методических планерок, консультаций для воспитателей;</p> <p>создание методической продукции, ведение отчетной документации.</p>
2.	Воспитатель	<p>работа по реализации программы лагеря;</p> <p>разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел;</p> <p>проведение воспитательной работы;</p> <p>организация активного отдыха детей;</p> <p>анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы;</p> <p>разработка, подготовка и проведение мероприятий.</p>
3.	Медицинский работник	<p>периодический контроль, за санитарным состоянием лагеря;</p> <p>сопровождение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.</p>
4.	Административно-хозяйственный персонал	<p>обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.</p> <p>начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.</p>

Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием детей.

Управление лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора учреждения. Воспитатель осуществляет свою деятельность на основе должностных инструкций.

Материально-техническое обеспечение.

материально-техническая база:

Спортивный зал, оздоровительный бассейн, зал единоборств, медицинский кабинет, многофункциональная площадка, гимнастическая площадка, оборудование и инвентарь для занятий подвижными и спортивными играми.

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- техническое оборудование: экран, проектор, цифровой фотоаппарат, музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- настольные игры;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.)
- сувенирная продукция (футболки с логотипом лагеря, дипломы и благодарности)

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается, что дети: научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно-творческих делах и научатся проводить их. У ребят появятся навыки работы в группе, команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые и познавательные навыки в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию, развитию толерантности. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Следовательно, игра, ее положительное влияние на развитие и становление личности ребенка, расширяет свое поле деятельности и выходит за границы лагеря.

Предполагаемые результаты:

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является всестороннее гармоничное развитие ребенка с .

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.

- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Режим дня:

Элементы режима дня	Время
Сбор детей	8.30 – 8.40
Утренний фильтр, линейка, зарядка	9.10 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей (приложение к письму Минобрнауки России от 20.07.2017 г. № Пз-818/09);

2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утвержденным приказом от 31.07.2018 года № 444-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (с изменениями);

3. Постановление администрации города Нижневартовска от 09.03.2021 №180 «О мероприятиях по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, с целью организации летнего отдыха детей» (с изменениями);

4. Постановление администрации города Нижневартовска от 30.06.2017 №969 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных муниципальными учреждениями города Нижневартовска (с изменениями);

5. Устав учреждения.

**План – сетка работы летнего спортивно-оздоровительного лагеря
«Будущий северный десант»**

Дата	Время	Мероприятие
1 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, вводный инструктаж по технике безопасности несовершеннолетних, пожарной безопасности
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.45	Торжественное открытие лагерной смены
	10.45 – 11-30	Знакомство с программой лагеря. Входной мониторинг. Инструктаж (поведение на воде)
	11-30 – 12-00	Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир во всем мире»
	12.00 – 13.00	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 14.30	Учебные занятия, информационная подготовка просмотр фильма «Северный Десант» экспедиция. Беседа по недопущению формирования инфекционных очагов, гигиена. Беседа «Внимание на водоемах!»
14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.	
2 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж.
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Тренировочное мероприятие.
	11.00 – 12:15	Семейный праздник - мастер класс по молниеносным шахматам
	12.15 – 13.00	Беседа «Юные герои России» (о детях, совершивших поступки по спасению людей на пожарах, водоёмах, других чрезвычайных ситуациях).
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
3 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж.
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Подготовка к спартакиаде среди лагерей дневного пребывания детей «Самотлорские спортивные игры – 2025». Игры на свежем воздухе.
	11.00 – 12.00	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)
	12.00 – 13.00	Просмотр видеосюжетов по безопасности правил ДД
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Спортивные, интерактивные игры в большом игровом зале
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
	4 день	08.30 – 09.00
09.00 – 09.15		Зарядка
09.15 – 10.00		Завтрак
10.00 – 11.30		Проведение экскурсии по пожарной части № 42 ПЧ 5 ОФПС. Беседа «Правила пожарной безопасности дома и на улице»

	11.30 – 12.00	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»
	12.00 – 13.00	Бассейн (восстановительные мероприятия)
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Учебно-тренировочная эвакуация при ЧС.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
5 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.30	Викторина: основы гигиены, ЗОЖ
	10:30 – 12:00	Посещение бассейна. Тренировочный процесс.
	12.00 – 13.00	Подготовка к спартакиаде среди лагерей дневного пребывания детей «Самотлорские спортивные игры – 2025».
	13.00 – 14.00	Обед. Беседа «Безопасность при встрече с собакой». Рассказы о своих четвероногих друзьях.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Отправка детей домой.
6 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Беседа с сотрудником ГИБДД «Правила ДД и соблюдение правил дорожного движения при использовании электромоторных средств передвижения»
	12.00 – 13.00	Вступление в «Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи, конкурсы
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14:30	Конкурс рисунков «Дорожные знаки и правила дорожного движения»
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
7 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – - 10.45	Посещение бассейна (восстановительные мероприятия)
	10.45 – 13.00	Посещение кинотеатра
	13.00 – 13.45	Обед. Восстановительные мероприятия.
	13.45 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
8 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	«День Физкультурника», мероприятие «Физкульт – УРА!!!»
	11.00 – 12.00	Семейный праздник - мастер класс по северному многоборью (прыжки через нарты, бег с палкой, тройной прыжок) в рамках программы "В ритме Самотлора"
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе. Посещение бассейна (восстановительные мероприятия)
	13.00 – 13.45	Обед.

	13.45 – 14.30	Союз мультфильм по пожарной безопасности.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
9 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.30	Беседа «Юный велосипедист».
	10.30 – 12.00	Экскурсия в автогородок с профилактической беседой на тему правил ДД на территории МБОУ «СШ №19»
	12.00 – 13.00	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
	10 день	08.30 – 09.00
09.00 – 09.15		Зарядка
09.15 – 10.00		Завтрак
10.00 – 10.45		Мастерская художника «Я и моя семья».
10.45 – 12.30		Посещение сауны, бассейна.
12.30 – 13.00		Просмотр мультимедийной презентации по профилактике кишечных заболеваний
13.00 – 14.00		Обед. Восстановительные мероприятия.
14.00 – 14.30		Беседа «Герои нашего времени».
14.30 – 15.00		Отправка детей домой.
11 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.30	Профилактическая беседа: «Безопасность на воде в летний период», «Безопасный Интернет»
	10.30 – 11.30	Тренировочные мероприятия.
	11.30 – 12.15	Блиц игра «Самый быстрый, самый ловкий, самый меткий».
	12.15 – 13.15	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
12 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Посещение бассейна.
	11.00 – 12.30	Экскурсия в Центральную библиотеку
	12.30 – 13.00	Беседа «Профилактика детского травматизма».
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
13 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак

	10.00 – 11.00	Антидопинговую викторина "Играй честно"
	11.00 – 12.00	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)
	12.00 – 13.00	Подготовка к участию в спартакиаде «Самотлорские спортивные игры 2025»
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Конкурс на антидопинговую тематику, викторины и познавательные занятия (рисунок или аппликация).
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
14 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Профилактическая беседа с сотрудниками УМВД России по г. Нижневартовску
	11.00 – 12.00	Посещение бассейна (оздоровительные процедуры)
	12.00 – 13.00	Подвижные игры на свежем воздухе.
	13.00 – 13.14	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Профилактическая беседа на антитеррористическую тематику, викторины и познавательные занятия по личной безопасности
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
15 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.30	Беседа «Надо знать, что плохо, а что хорошо!»
	10.30 – 11.00	Физкультминутка «Пропаганда физической активности».
	11.00 – 12.00	Посещение бассейна (оздоровительные процедуры)
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
16 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 12.00	Посещение Кинотеатра «Мир»
	11.00 – 12.00	Викторина по пожарной безопасности, конкурс рисунков на тему: «Пожарная безопасность детей».
	12.00 – 13.00	Просмотр мультфильмов. Подвижные игры.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Отправка детей домой.
17 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Тренировочный процесс.
	11.00 – 12.00	Подвижные игры в спортивном зале, беседа «Юные герои России» (о детях, совершивших поступки по спасению людей на пожарах, водоёмах, других чрезвычайных ситуациях).
	12.00 – 13.00	Просмотр мультфильмов. Подвижные игры.

	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Конкурс рисунков «Дорожные знаки».
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
18 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Квест-игра «Летние приключения»
	11.00 – 12.30	Экскурсия в Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева.
	12.30 – 13.00	Интеллектуальная игра «Поле чудес»
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Минутка здоровья «Пропаганда здорового питания»
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
	19 день	08.30 – 09.00
09.00 – 09.15		Зарядка
09.00 – 10.00		Завтрак
10.00 – 11.00		Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия)
11.00 – 12.30		Экскурсия в МАУДО г. Нижневартовска ЦДиТТ «Патриот»
12.30 – 13.00		Минутка здоровья «Профилактика клещевого энцефалита»
13.00 – 14.00		Обед. Восстановительные мероприятия.
14.00 – 14.30		Викторина по личной безопасности.
14.30 – 15.00		Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
20 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж
	09.00 – 09.15	Зарядка
	09.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Профилактическое мероприятие со специалистами «Управления по делам ГО и ЧС»
	11.00 – 12.00	Посещение бассейна (оздоровительные мероприятия) Квест-игра «Мы против террора».
	12.00 – 13.00	Мастер класс по рукопашному бою.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
21 день	08.30 – 09.00	Сбор детей в учреждении, утренний фильтр, линейка, инструктаж.
	09.00 – 09.45	Зарядка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Развлекательная программа «До свидания лагерь»
	11.00 – 12.00	Бассейн (оздоровительные процедуры) беседа «Экология и люди».
	12.00 – 13.00	Анкетирование по итогам работы лагеря, закрытие лагеря
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 15.00	Игры на свежем воздухе.

Участие в мероприятиях Спартакиады среди лагерей дневного пребывания детей «Самотлорские спортивные игры – 2026», согласно установленных дат и времени МАУ г.Нижневартовска «ДСС».

АНКЕТИРОВАНИЕ

Дорогие ребята! Просим Вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

1. Имя, фамилия:

2. Тебе понравилось в лагере?

- Да
- Нет

3. Что тебе не понравилось?

4. С кем из ребят ты подружился (ась)?

5. Какие мероприятия в лагере тебе понравились больше всего? Почему?

6. Было ли тебе скучно в лагере?

- Да
- Нет

7. Было ли тебе страшно в лагере?

- Да
- Нет

8. Ты человек организованный?

- Да
- Нет

9. Любишь ли ты спорт?

- Да
- Нет

10. Хотел (а) бы ты ещё раз поехать в лагерь? И почему?

11. В своих сверстниках я больше всего ценю (*отметь 3 наиболее важных для тебя качества*): честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, целеустремленность, ответственность.

12. Чтобы ты хотел (а) пожелать водителям, педагогам?

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(типовая форма)**

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?

- посещал с удовольствием
- особой радости не испытывал
- посещал по Вашей просьбе

3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?

- да, полностью
- частично
- нет

4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?

- да, полностью
- частично
- нет

5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?

- да, полностью
- частично
- нет

6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?

- да, соблюдены
- частично соблюдены
- нет

7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?

- только положительные
- ребенок доволен, но были недостатки
- отрицательные, ребенок недоволен

8. Ваши замечания и предложения к деятельности лагеря.
