



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

31.03.2023,

№ 524

г. Нижневартовск

Об утверждении Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», программами спортивной подготовки по виду спорта, уставом учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа», согласно приложению.

2. Специалисту по связям с общественностью Ялаевой А.Р. в течение десяти рабочих дней со дня принятия настоящего приказа обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа» в сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Н.Д.Полятыкину.

Временно исполняющий
обязанности директора

Д.С.Вальчугов

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в муниципальном автономном учреждении дополнительного
образования города Нижневартовска «Спортивная школа»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) устанавливает правила реализации в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа» (далее — Учреждение) дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на период дистанционного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», программами спортивной подготовки по виду спорта, уставом учреждения.

1.3. Электронное обучение (далее - ЭО) организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее — ДОТ) — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Формы ДОТ, ЭО: e-mail, официальный сайт Учреждения, дистанционные образовательные платформы в сети Интернет, интернет-занятия, общение по видеоконференцсвязи, облачные сервисы и т.д.

1.6. Образовательные отношения, реализуемые в дистанционной форме, предусматривают значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;

методическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет занятий обучающихся.

1.7. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- работники Учреждения;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

2. Организация образовательных отношений

2.1. Директор Учреждения издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

2.2. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников — в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием занятий. В обучение с применением ДОТ, ЭО используются различные организационные формы учебной деятельности: консультации, самостоятельные работы, и др. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: консультация, практическое занятие, изучение печатных и других учебных и методических материалов, текущий контроль, промежуточная аттестация.

2.3. Обучающиеся получают консультации тренера-преподавателя через электронную почту, официальный сайт Учреждения, мобильный телефон, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.4. Обучающиеся, не имеющие возможности общаться с тренером-преподавателем, старшим тренером – преподавателем, тренером – преподавателем по адаптивной физической культуре и спорту, старшим тренером - преподавателем по адаптивной физической культуре и спорту (далее- тренером) посредством сети Интернет, получают задания в печатной форме через родителей (законных представителей).

2.5. При дистанционном обучении с использованием Интернет-ресурсов, обучающийся и тренер взаимодействует в образовательном процессе асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а тренер-преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам деятельности.

2.6. Результаты обучения, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения знаний, фиксируется в журналах учебно-тренировочной работы.

2.7. Дистанционное занятие проводится по заранее составленному графику, сведения о котором доводятся до всех участников

образовательных отношений.

2.8. При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с применением электронных форм местом осуществления образовательной деятельности в период активированных дней является Учреждение независимо от места нахождения обучающихся.

3. Режим работы и организация образовательной деятельности педагогических работников в период карантина (иных причин отмены учебных занятий)

3.1. Периоды отмены учебных-тренировочных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного-тренировочного процесса в учреждении, являются рабочим временем педагогических работников. В соответствии со статьей 312.1 Трудового кодекса Российской Федерации количество часов, отработанных педагогическим работником при дистанционной форме обучения, должно соответствовать его нагрузке и графику работы.

3.2. В период карантина/отмены учебно-тренировочных занятий по вышеуказанным причинам, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных разделом 5 «Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536. В рабочее время педагогического работника может включаться непосредственно образовательная деятельность, организационная, методическая, воспитательная работа и другая работа, предусмотренная должностными обязанностями в соответствии с трудовым договором, а также повышение квалификации.

3.3. В период карантина/отмены учебно-тренировочных занятий педагогическим работникам учреждения рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, необходимые для обучающихся, ресурсы и задания, выражая свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн консультаций.

3.4. В период карантина/отмены учебно – тренировочных занятий педагогические работники учреждения обязаны вести учет рабочего времени, проведенных учебно-тренировочных занятий, консультаций по установленной учреждением форме.

3.5. Самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий может быть оценена тренерами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на низком уровне, то тренер проводит консультации с целью корректировки знаний).

3. Функции администрации Учреждения на период дистанционного обучения

3.1. Директор Учреждения:

3.1.1. Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения на период дистанционного обучения.

3.1.2. Контролирует соблюдение работниками Учреждения режима работы.

3.1.3. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных образовательных программ посредством дистанционного обучения.

3.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают Учреждение.

3.2. Заместитель директора по спортивной подготовке:

3.2.1. Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки обучающимися, результаты образовательной деятельности.

3.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (тренеров, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина и др.

3.2.3. Вносит изменения по необходимости в документацию учебно-тренировочного процесса.

3.2.4. Осуществляет контроль своевременного прохождения обучающимися промежуточной аттестации.

4. Функции тренеров-преподавателей на период дистанционного обучения

4.1. С целью прохождения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в полном объеме тренеры-преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.2. Тренеры информируют родителей (законных представителей) заблаговременно о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дистанционного режима обучения, а также результатах текущего контроля, итогах промежуточной и аттестации на период дистанционного обучения.

4.3. Обязательными условиями дистанционного обучения является:

4.3.1. Планирование тренерами своей учебно – тренировочной деятельности с учетом электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; создание простых, необходимых и интересных для обучающихся, электронных ресурсов и знаний.

4.3.2. Своевременное оформление и предоставление методической документации в отдел спортивной подготовки.

4.3.3. Определение форм и методов дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.3.4. Контроль процесса получения информации обучающимися.

4.3.5. Контроль режима времени обучения в дистанционном формате (выход обучающегося на связь режиме онлайн).

4.3.6. Комментарии тренеров к работе обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

5. Функции обучающихся и их родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения.

5.1. В период установления дистанционного обучения обучающиеся не посещают учреждение.

5.2. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных занятий, добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, осуществлять самостоятельную подготовку к учебно – тренировочным занятиям, своевременно предоставлять тренерам домашнее задание на адрес электронной почты тренера, в мессенджеры Viber, WhatsApp, на сайт Учреждения (по договоренности).

5.2. Связь обучающихся с тренерами поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

5.3.1. Обеспечить обучающегося необходимыми техническими средствами (телефон, планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения);

5.3.2. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение обучающимися заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют осуществлению своевременной обратной связи.

5.3.3. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

5.3.4. Для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время, организовать разъяснительную беседу с детьми о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных

досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся, в том числе по рекомендации тренера.