

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель муниципальной
межведомственной комиссии

И.О. Воликовская

2022 г.

Приложение 1 к приказу
от 24.05.2022 № 739



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»



«Спортивный успех»

программа спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпия»
для детей 6-17 лет (включительно)

Авторы - составители:
Аксенова Любовь Валентиновна,
тренер по спортивной аэробике,
председатель правления МОО
«ФСА города Нижневартовска»,
Желтухина Светлана Михайловна,
тренер по спортивной аэробике.

Нижневартовск,

2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| I. Пояснительная записка | 3 |
| II. Основные направления программы | 5 |
| III. Содержание проекта | 8 |
| 3.1. Краткая характеристика участников программы | 9 |
| 3.2. Законы жителей «Спортивный успех» | 10 |
| 3.3. Правила поведения в лагере | 11 |
| 3.4. Организация самоуправления в лагере | 11 |
| 3.5. Мониторинг воспитательного процесса | 11 |
| IV. Механизмы реализации программы | 12 |
| V. Кадровое обеспечение программы | 13 |
| VI. Предполагаемые результаты | 15 |
| VII. План работы | 16 |

I. Пояснительная записка

Актуальность программы

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и новых встреч, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь – это сфера активного отдыха, который дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, интересный и правильно организованный отдых, способствующий укреплению здоровья, снятию напряжения, развитию способностей. Особенно, если это отдых - ПРИКЛЮЧЕНИЕ. Программа «Спортивный успех» - это большая игра-приключение.



этапов детского развития.

Программа учитывает особенности физического и психического развития, состояния здоровья ребенка, создает условия для удовлетворения его доминантных потребностей: в движении, игре, познании, общении с людьми и природой, творчестве, обеспечивает нормальную преемственность

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – 21 день.

Цель программы: Организация оздоровительного отдыха детей и подростков в благоприятном воспитательном пространстве, способствующих укреплению здоровья, реализации интересов, развитию потенциальных способностей, индивидуальных особенностей, воспитание бережного отношения к окружающим и природе.

Задачи программы:

- Обеспечить безопасное пребывание детей и подростков в лагере.
- Обеспечить оздоровление детей и подростков, привлекая их к активной пропаганде здорового образа жизни.
- Ежедневно создавать атмосферу творчества, успеха, психологического комфорта, содружества, приключений.
- Выявлять и развивать физические, творческие, интеллектуальные, организаторские, лидерские способности детей, способствовать удовлетворению интересов.
- Создавать условия для сотрудничества, сотворчества, межличностного общения детей и взрослых в значимой для них деятельности, приобретения детьми позитивного социального опыта.
- Стимулировать деятельность детей и подростков.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
4. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение

каждого дня;

5. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

6. «У каждого свои дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

Направления и виды деятельности:

- спортивно-оздоровительное направление;
- досуговое направление;
- художественно - творческое направление;
- нравственно-эстетическое направление;
- экологическое направление;
- патриотическое направление.

II. Основные направления программы

Спортивно–оздоровительное направление.

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлекать детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- участвовать в подготовке и проведении городского мероприятия «Самотлорские ночи»;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Основные формы организации:

• Утренняя гимнастика (зарядка). Проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и

хорошего физического тонуса на весь день.

- Спортивные игры на спортивной площадке или в спортзале, подвижные игры на свежем воздухе, и эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»). Включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

- Эстетическое воспитание спортсмена. Приглашаются специалисты в сфере хореографии, вокала(караоке), изобразительного искусства 1 раза за смену, проводим занятие 45-60 минут в универсальном зале. Данное направление способствует разностороннему развитию юного спортсмена.

- Познавательная деятельность. Мастер-класс от создателя программы «Погружение в языковую среду через движение».

Художественно – творческое направление.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, мастер-классы по изготовлению различных поделок и т.д.);
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие и команднообразующие программы;
- Концерты;
- Творческие игры;
- Праздники;
- Выставки творческих достижений;

- Мастер классы по хореографии, вокалу, акробатике.

Нравственно-эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи нравственно-эстетического направления:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания планируется проведение творческих конкурсов и мероприятий, посещение кинотеатров, музеев.

Досуговое направление.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Экологическое направление.

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе;

- повысить уровень экологической культуры детей.

Патриотическое направление.

Задачи: Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Форма работы:

- Интеллектуальный конкурс;
- Подвижные игры;
- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

В основу программы «Спортивный успех» легли идеи культурного и физического развития ребенка, развития творчества, развития организаторских способностей, идеи нравственного и патриотического воспитания, развития творческого потенциала у детей в условиях реализации социальных проектов, развития лидерских качеств личности и трудолюбия, идеи духовного и спортивно – оздоровительного развития детей.

Приобретенные в течение лагерной смены творческие и другие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники. Это и определяет несомненную новизну данной программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую творческую деятельность, объединяет

различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основная сюжетная идея программы заключается в том, что все мы звезды. Существует такая легенда: когда в вечернее время смотрим на небо, то каждый замечает свою заветную звезду/мечту и стремится к ней. Так вокруг нашей планеты, появляются новые звезды, а у детей заветные мечты. Каждый ребенок может проявить себя в творчестве, спорте, декоративном мастерстве, техническом мастерстве, в музыке и танцах, в дружбе и товариществе и зажечь свою звезду. К концу нашей лагерной смены вокруг планеты будут созвездия. Основная идея – через игру, участвуя в творческих мастер-классах, музыкальных, танцевальных, спортивных мероприятиях развить свои способности, проявить свою одаренность. Игра копирует, отражает, моделирует ситуации, существующие в реальной жизни, а также способствует созданию пространства, организованного для включения детей и подростков в социально-значимую деятельность и в творческую развивающую деятельность. Из участников программы формируются разновозрастные отряды - «Созвездия».

Каждый день жители планеты получают «Звезду» - маршрутный лист лагерного дня. У жителей «Спортивный успех» есть свои законы, по которым они стараются жить. Все дела, в которых принимают участие, наши ребята, направлены на то, чтобы стимулировать инициативу, творчество, помочь самовыражению каждого отряда и отдельного воспитанника. Для всех отрядов работает игровая комната, спортивная площадка, бассейн, спортивный зал. Поддержанию интереса способствует игровой материал. В лагере будет работать звездная почта, где каждый ребенок может написать письмо, и звездочет (назначать каждый день нового звездочета на линейке) в конце дня раздает письма адресату (ящик для приема писем находится на первом этаже). Сочетание соблюдения правил, режима и свободы творчества, самовыражения обеспечивает принятие идеи ответственности за свое поведение, уважение к установленным общественным нормам. В конце

каждого дня на звездочках пишутся самые яркие впечатления дня, пожелания своим друзьям. Это ритуал подведения итогов и прощания до следующего дня. Каждый день в холле дети будут собирать звездочки, и клеить в созвездие, и в конце смены мы увидим созвездия разных форм и цветов настроения!!!

3.1. Краткая характеристика участников программы

Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), проживающие в городе Нижневартовске. При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска". Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа учреждения.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор учреждения совместно с начальником лагеря. Работники отряда несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

3.2. Законы жителей лагеря «Спортивный успех»

- Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.
- Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
- Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

- Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

3.3. Правила поведения в лагере:

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. Уходить по разрешению воспитателя.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.

Подведение итогов лагерной смены будет проходить на большом празднике «Парад созвездий», на котором будут подведены итоги работы лагерной смены и награждение. На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде творчества.



3.4. Организация самоуправления в лагере

Высшим органом самоуправления является Общий сбор, который проводится ежедневно в начале и конце прожитого дня. На сборе принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги дня.

3.5. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Для оценки достижений **результатов** будут использованы показатели:

| Результат | Метод оценки | Ответственный |
|--|---|------------------------------------|
| Укрепление здоровья | Режим дня, питания (подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка) | Воспитатели, медицинская сестра |
| Саморазвитие и самореализация | Отзывы, рисунки, анкетирование Участие в обще лагерных делах, акциях, мероприятиях. Участие в конкурсах и выставках. | Воспитатели, методисты |
| Социум общения (уровень конфликтности) | Соблюдение законов лагеря. Портрет отряда (в красках, в настроении) | Воспитатели, методисты |

IV. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1 этап – Подготовительный:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2 этап – Организационный:

- создание лагеря;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение коллектива детей;
- формирование законов и условий совместной работы.

3 этап – Основной:

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- спортивно-оздоровительная работа.

4 этап – Заключительный:

- анализ результатов работы – отчёт о работе лагеря;
- творческий отчёт (фотоальбом, презентация, обработка видеоматериалов).

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

| № п/п | Должность | Функциональные обязанности |
|-------|----------------------|---|
| 1. | Начальник лагеря | осуществляет общее руководство деятельностью лагеря; проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма; создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы; организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы; контроль, за соблюдением режимных моментов в лагере; проведение методических планерок, консультаций для воспитателей; создание методической продукции, ведение отчетной документации. |
| 2. | Воспитатель | работа по реализации программы лагеря; разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел; проведение воспитательной работы; организация активного отдыха детей; анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы; разработка, подготовка и проведение мероприятий. |
| 3. | Медицинский работник | периодический контроль, за санитарным состоянием лагеря; |

| | | |
|----|--|---|
| | | сопровождение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. |
| 4. | Административно-хозяйственный персонал | обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях. |

Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием детей.

Управление лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора учреждения. Воспитатель осуществляет свою деятельность на основе должностных инструкций.

Материально-техническое обеспечение.

материально-техническая база:

Спортивный зал, оздоровительный бассейн, зал единоборств, медицинский кабинет, многофункциональная площадка, гимнастическая площадка, оборудование и инвентарь для занятий подвижными и спортивными играми.

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- техническое оборудование: экран, проектор, цифровой фотоаппарат, музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины,

праздники и т.д.)

VI. Предполагаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается, что дети: научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно-творческих делах и научатся проводить их. У ребят появятся навыки работы в группе, команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые и познавательные навыки в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию, развитию толерантности. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Следовательно, игра, ее положительное влияние на развитие и становление личности ребенка, расширяет свое поле деятельности и выходит за границы лагеря.

Предполагаемые результаты:

- Обеспечение безопасного пребывания детей и подростков в лагере;
- Оздоровление, улучшение самочувствия детей;
- Положительная динамика психо-эмоционального состояния детей в отрядах (детских временных коллективах);
- Реализация физических, творческих, интеллектуальных, организаторских, лидерских способностей детей, удовлетворение интересов;
- Повышение уровня знаний, умений и навыков в различных видах деятельности: физической, творческой и прикладной;
- Приобретение позитивного социального опыта сотрудничества и общения детей и взрослых в значимой для них деятельности.

Режим дня:

спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Спортивный успех»

| Элементы режима дня | Время |
|---------------------------|---------------|
| Сбор детей | 8.30 – 8.40 |
| Утренняя линейка, зарядка | 9.10 - 9.15 |
| Завтрак | 9.15 - 10.00 |
| Работа по плану отрядов | 10.00 - 12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00 - 13.00 |
| Обед | 13.00 - 14.00 |
| Свободное время | 14.00 - 14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

**План – график работы летнего спортивно-оздоровительного лагеря
«Спортивный успех»**

| Дата | Время | Мероприятие |
|---------------|---------------|---|
| 1 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, вводный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 11.00 | Торжественное открытие лагерной смены. |
| | 11:00 – 12:30 | Знакомство с программой лагеря. |
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Оздоровительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Игры на свежем воздухе. |
| | 14.30 - 15.00 | Подведения итогов дня. Отправка детей домой. |
| 2 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 11.00 | Мастер - класс по брейкингу. |
| | 11.00 – 13.00 | Спортивные игры по интересам. |
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Игры на свежем воздухе |
| | 14.30 - 15.00 | Подведения итогов дня. Отправка детей домой. |
| 3 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 11.00 | Посещение бассейна |
| | 11:00 – 11:30 | Беседа на противопожарную тематику и викторина по пожарной безопасности. |
| | 12.30 – 13.00 | Игры на свежем воздухе |
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Караоке. |
| | 14.30 – 15.00 | Подведения итогов дня. Отправка детей домой. |
| 4 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 11.00 | Беседа по профилактике противоправных действий с |

| | | |
|---------------|---------------|--|
| | | приглашенным специалистом УМВД. |
| | 11.00 – 13.00 | Конкурс рисунков «Я живу в России» |
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Спортивные игры по интересам. |
| | 14.30 – 15.00 | Подведения итогов дня. Отправка детей домой. |
| 5 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10:00 – 13:00 | Экскурсия в музей. |
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Игры на свежем воздухе. |
| | 14.30 – 15.00 | Отправка детей домой. |
| 6 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. Восстановительные мероприятия. |
| | 10:00 – 11:00 | Мастер класс «Партерная хореография» с участием студентки Новосибирского хореографического училища Харитоновой Софии. |
| | 11.00 – 13.00 | Беседа по профилактике дорожно-транспортных происшествий, с приглашенным специалистом ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску. |
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14:30 | Игры на свежем воздухе. |
| | 14.30 – 15.00 | Подведения итогов дня. Отправка детей домой. |
| 7 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. Восстановительные мероприятия. |
| | 10.00 – 11.00 | Профилактическое мероприятие на воде «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!» с приглашением специалистов МКУ г. Нижневартовска «Управление ГО и ЧС» |
| | 11.00 – 13.00 | Тренировочное мероприятие. Мастер – класс по акробатике. |
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Выход в пожарную часть. |
| | 14.30 – 15.00 | Подведения итогов дня. Отправка детей домой. |
| 8 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. Восстановительные мероприятия. |
| | 10:00 – 13:00 | Экскурсия в музей. |
| | 13.00 – 13.30 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Игры на свежем воздухе. |
| | 14.30 – 15.00 | Подведения итогов дня. Отправка детей домой. |
| 9 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. Восстановительные мероприятия. |
| | 10.00 – 11.00 | Посещение бассейна. |
| | 11.00 – 13.00 | Конкурс рисунков «Дорожные знаки». |

| | | |
|----------------|---------------|--|
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Психологический тренинг. |
| | 14.30 – 15.00 | Подведения итогов дня. Отправка детей домой. |
| 10 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. Восстановительные мероприятия. |
| | 10.00 – 11.00 | Посещение бассейна |
| | 11.30 – 13.00 | Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». |
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Игры на свежем воздухе. |
| | 14.30 – 15.00 | Отправка детей домой. |
| 11 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. Восстановительные мероприятия. |
| | 10.00-11.00 | Посещение бассейна. |
| | 11.00-13.00 | Мастер – класс «Погружение в языковую среду через движение». Создатель программы Аксенов Никита. |
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.30 – 15.00 | Подведения итогов дня. Отправка детей домой. |
| 12 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак . |
| | 10:00 – 13.00 | Тренировочное мероприятие. |
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Игры на свежем воздухе. |
| | 14.30 – 15.00 | Подведения итогов дня. Отправка детей домой. |
| 13 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак . |
| | 10.00 – 11.00 | Посещение бассейна. Праздник «Рыбаки и рыбки». |
| | 11.30 – 13.00 | Экскурсия в музей. |
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Выборы президента лагеря. Конкурс рисунков «Выборы глазами детей». |
| | 14.30 – 15.00 | Подведения итогов дня. Отправка детей домой. |
| 14 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. |
| | 10.00 – 11.00 | Игры на свежем воздухе. |
| | 12.00 – 13.00 | Посещение кинотеатра. |
| | 13.00 – 13.30 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Конкурс рисунков «Детские мечты». |
| | 14.30 – 15.00 | Подведения итогов дня. Отправка детей домой. |
| 15 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. Восстановительные мероприятия. |
| | 10.00 – 13.00 | Посещение кинотеатра. |

| | | |
|----------------|---------------|---|
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Эстафеты с элементами пожарно-спасательного спорта |
| | 14.30 – 15.00 | Подведения итогов дня. Отправка детей домой. |
| 16 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. Посещение кинотеатра |
| | 10.00 – 13.00 | Посещение бассейна. |
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Игры на свежем воздухе. |
| | 14.30 – 15.00 | Отправка детей домой. |
| 17 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. Восстановительные мероприятия. |
| | 10.00 – 11.00 | Посещение бассейна. |
| | 11.00 – 13.00 | Тренировочное мероприятие. |
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Игра-Викторина «Я ребенок. Я имею право». |
| | 14.30 – 15.00 | Подведения итогов дня. Отправка детей домой. |
| 18 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. Восстановительные мероприятия. |
| | 10.00 – 11.00 | Посещение бассейна. |
| | 11.00 - 13.00 | Тренировочное мероприятие. |
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Игры на свежем воздухе. |
| | 14.30 – 15.00 | Подведения итогов дня. Отправка детей домой. |
| 19 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. Восстановительные мероприятия. |
| | 10.00 – 13.00 | Экскурсия в центральную библиотеку. |
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Игры на свежем воздухе. |
| | 14.30 – 15.00 | Подведения итогов дня. Отправка детей домой. |
| 20 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. Восстановительные мероприятия. |
| | 10.00 – 10.30 | Профилактическая беседа в рамках акции «Твори добро». |
| | 10.30 – 11.30 | Тренировочное мероприятие. |
| | 11.30-13.00 | Водный праздник «День Нептуна». |
| | 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| | 14.00 – 14.30 | Игры на свежем воздухе. |
| | 14.30 – 15.00 | Подведения итогов дня. Отправка детей домой. |
| 21 день | 08.30 - 09.00 | Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж. |
| | 09.00 – 10.00 | Завтрак. Восстановительные мероприятия. |
| | 10.00 – 13.00 | Заккрытие лагерной смены. |

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| 13.00 – 14.00 | Обед. Восстановительные мероприятия. |
| 14.00 – 15.00 | Игры на свежем воздухе. |

Приложение 1



(идея для фото на память)

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Укажи свой возраст: _____ лет

2. Как часто ты отдыхаешь в нашем лагере?

- впервые отдыхаю в лагере

- отдыхаю в лагере во второй или третий раз

- отдыхаю более трех раз

3. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере?

- понравилось

- не очень понравилось

- затрудняюсь ответить

- совсем не понравилось

4. Чему ты научился в лагере? (перечисли)

5. Какие мероприятия или занятия в лагере тебе понравились больше всего?

6. Что тебе не понравилось в лагере?

7. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?

- да

- затрудняюсь ответить

- нет

8. В каких мероприятиях (или занятиях) ты бы хотел участвовать в следующей смене (или следующем году)?

Приложение 3

Нормативно-правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2023 года;
2. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
3. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
4. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен в действие с 01.01.2009 от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г // Распоряжение правительства РФ №1726-р от 4 сентября 2014г.;
6. Муниципальная программа «Молодежь Нижневартовска на 2015 — 2020 годы», принята Администрацией г. Нижневартовска 12 сентября 2014 г.;
7. Постановление администрации города от 28.05.2010 № 670 «Об утверждении Положения о городском конкурсе вариативных программ (проектов) в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период»;
8. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
9. Положение о лагере дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном центре.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. План работы.