

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

---

**ПРИКАЗ**

16.07.2021

г. Нижневартовск

№ 985

Об утверждении Программы  
спортивно-оздоровительного лагеря  
дневного пребывания детей «Путь к  
успеху»

На основании Устава учреждения, с целью системной работы летнего  
спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей,  
организованном МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа»,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

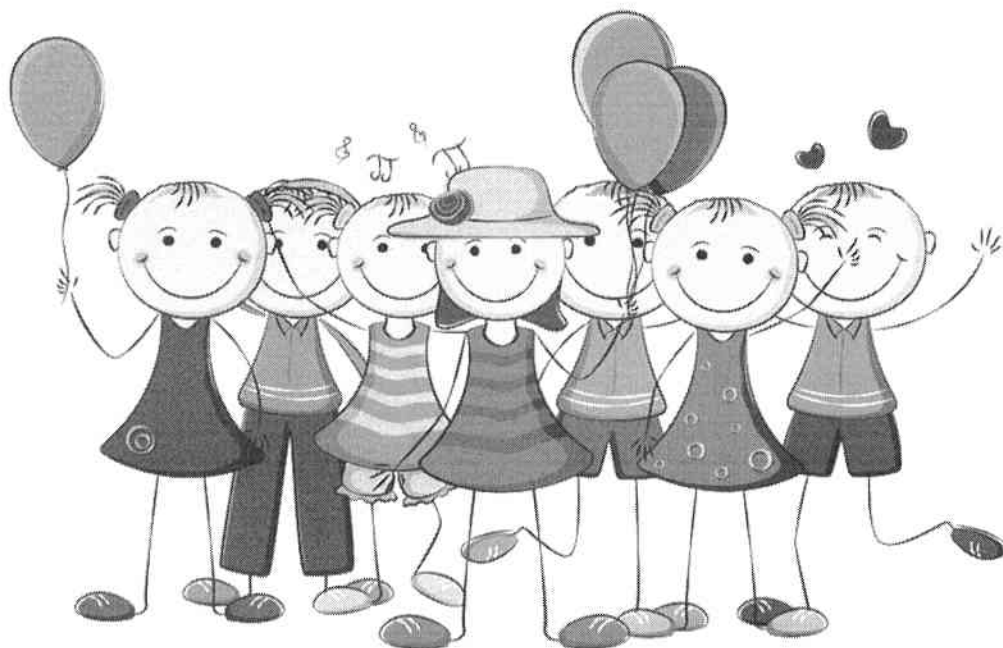
1. Утвердить Программу «Путь к успеху» спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованном МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа» (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на и.о. заместителя директора - Суханову А.С.

Врио директора



Д.С. Вальчугов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**



**«Путь к успеху»**

**программа спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
детей на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпия»  
для детей 6-17 лет (включительно)**

Авторы - составители:  
Суханова Анна Сергеевна,  
начальник отдела методического  
обеспечения  
Комарова Ирина Николаевна,  
инструктор по спорту

**Нижевартовск,**

**2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>II. Основные направления программы .....</b>	<b>5</b>
<b>III. Содержание проекта .....</b>	<b>8</b>
3.1. Краткая характеристика участников программы .....	9
3.2. Законы жителей «Путь к успеху» .....	10
3.3. Правила поведения в лагере .....	11
3.4. Организация самоуправления в лагере .....	11
3.5. Мониторинг воспитательного процесса .....	11
<b>IV. Механизмы реализации программы .....</b>	<b>12</b>
<b>V. Кадровое обеспечение программы .....</b>	<b>13</b>
<b>VI. Предполагаемые результаты .....</b>	<b>15</b>
<b>VII. План работы .....</b>	<b>16</b>

## **I. Пояснительная записка**

### ***Актуальность программы***

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и новых встреч, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь – это сфера активного отдыха, который дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, интересный и правильно организованный отдых, способствующий укреплению здоровья, снятию напряжения, развитию способностей. Особенно, если это отдых - ПРИКЛЮЧЕНИЕ. Программа «Путь к успеху» - это большая игра-приключение.



Программа учитывает особенности физического и психического развития, состояния здоровья ребенка, создает условия для удовлетворения его доминантных потребностей: в движении, игре, познании, общении с людьми и природой, творчестве,

обеспечивает нормальную преемственность этапов детского развития.

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – 21 день.

**Цель программы:** Организация оздоровительного отдыха детей и подростков в благоприятном воспитательном пространстве, способствующих укреплению здоровья, реализации интересов, развитию потенциальных способностей, индивидуальных особенностей, воспитание бережного отношения к окружающим и природе.

**Задачи программы:**

- Обеспечить безопасное пребывание детей и подростков в лагере.
- Обеспечить оздоровление детей и подростков, привлекая их к активной пропаганде здорового образа жизни.
- Ежедневно создавать атмосферу творчества, успеха, психологического комфорта, содружества, приключений.
- Выявлять и развивать физические, творческие, интеллектуальные, организаторские, лидерские способности детей, способствовать удовлетворению интересов.
- Создавать условия для сотрудничества, сотворчества, межличностного общения детей и взрослых в значимой для них деятельности, приобретения детьми позитивного социального опыта.
- Стимулировать деятельность детей и подростков.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

4. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
5. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
6. «У каждого свои дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

#### ***Направления и виды деятельности:***

- спортивно-оздоровительное направление;
- досуговое направление;
- художественно - творческое направление;
- нравственно-эстетическое направление;
- экологическое направление;
- патриотическое направление.

## **II. Основные направления программы**

### ***Спортивно-оздоровительное направление.***

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлекать детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

#### ***Основные формы организации:***

• Утренняя гимнастика (зарядка). Проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

• Спортивные игры на спортивной площадке или в спортзале, подвижные игры на свежем воздухе, и эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»). Включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### *Художественно – творческое направление.*

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, мастер-классы по изготовлению различных поделок и т.д.);
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие и командобразующие программы;
- Концерты;
- Творческие игры;
- Праздники;
- Выставки творческих достижений.

Рисование в лагере дает большие возможности для развития художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### ***Нравственно-эстетическое направление.***

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

#### ***Задачи нравственно-эстетического направления:***

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания планируется проведение творческих конкурсов и мероприятий, посещение театров, кинотеатров, музеев.

### ***Досуговое направление.***

#### ***Задачи досуговой деятельности:***

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

### ***Экологическое направление.***

#### ***Задачи экологической деятельности:***

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень экологической культуры детей.



### *Патриотическое направление.*

**Задачи:** Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

**Форма работы:**

- Интеллектуальный конкурс;
- Подвижные игры;
- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

В основу программы «Путь к успеху» легли идеи культурного и физического развития ребенка, развития творчества, развития организаторских способностей, идеи нравственного и патриотического воспитания, развития творческого потенциала у детей в условиях реализации социальных проектов, развития лидерских качеств личности и трудолюбия, идеи духовного и спортивно – оздоровительного развития детей.

Приобретенные в течение лагерной смены творческие и другие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники. Это и определяет несомненную новизну данной программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую творческую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основная сюжетная идея программы заключается в том, что все мы жители. Существует такая легенда. Когда с неба падает звезда, то на земле расцветает ромашка. Так и на нашей планете, каждый проявивший себя в творчестве, спорте, декоративном мастерстве, техническом мастерстве, в музыке и танцах, в дружбе и товариществе. И к концу нашей лагерной смены вся наша планета будет покрыта меридианами и параллелями ромашек. Основная идея – через игру, участвуя в творческих мастер-классах, музыкальных, танцевальных, спортивных мероприятиях развить свои способности, проявить свою одаренность. Игра копирует, отражает, моделирует ситуации, существующие в реальной жизни, а также способствует созданию пространства, организованного для включения детей и подростков в социально-значимую деятельность и в творческую развивающую деятельность. Из участников программы формируются разновозрастные отряды - «Поляны ромашек».

## **ПОЛЯНА**

**П** - познавательное

**О** – объединение

**Л** – лагерных

**Я** – ярких

**Н** – находчивых

**А** – активистов.

Каждый день жители планеты получают «Ромашку» - маршрутный лист лагерного дня. У жителей «Путь к успеху» есть свои законы, по которым они стараются жить. Все дела, в которых принимают участие, наши ребята, направлены на то, чтобы стимулировать инициативу, творчество, помочь самовыражению каждого отряда и отдельного воспитанника. Для всех отрядов работает игровая комната, спортивная площадка, бассейн, спортивный зал. Поддержанию интереса способствует игровой материал. В лагере будет работать лепестковая почта, где каждый ребенок может написать письмо, и почтальон (назначать каждый день нового почтальона на

линейке) в конце дня раздает письма адресату (ящик для приема писем находится на первом этаже). Сочетание соблюдения правил, режима и свободы творчества, самовыражения обеспечивает принятие идеи ответственности за свое поведение, уважение к установленным общественным нормам. В конце каждого дня на лепестках ромашек пишутся самые яркие впечатления дня, пожелания своим друзьям. Это ритуал подведения итогов и прощания до следующего дня. Каждый день в холле дети будут собирать ромашку, и клеить по лепестку, и в конце смены мы увидим поляну ромашек разных цветов настроения!!!

### **3.1. Краткая характеристика участников программы**

Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), проживающие в городе Нижневартовске. При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска". Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа учреждения.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор учреждения совместно с начальником лагеря. Работники отряда несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

### **3.2. Законы жителей лагеря «Путь к успеху»**

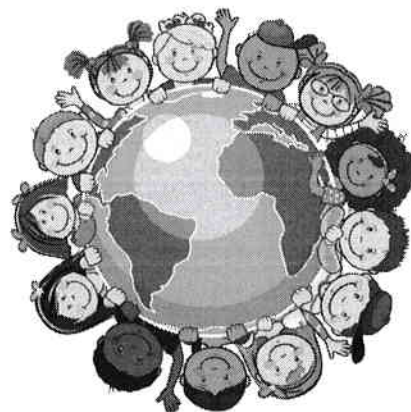
- Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

- Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
- Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.
- Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

### **3.3. Правила поведения в лагере:**

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. Уходить по разрешению воспитателя.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.

Подведение итогов лагерной смены будет проходить на большом празднике «Вальс цветов», на котором будут подведены итоги работы лагерной смены и награждение. На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде творчества.



### **3.4. Организация самоуправления в лагере**

Высшим органом самоуправления является Общий сбор, который проводится ежедневно в начале и конце прожитого дня. На сборе принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги дня.

### **3.5. Мониторинг воспитательного процесса**

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития

коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Для оценки достижений **результатов** будут использованы показатели:

<b>Результат</b>	<b>Метод оценки</b>	<b>Ответственный</b>
Укрепление здоровья	Режим дня, питания (подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка)	Воспитатели, медицинская сестра
Саморазвитие и самореализация	Отзывы, рисунки, анкетирование Участие в обще лагерных делах, акциях, мероприятиях. Участие в конкурсах и выставках.	Воспитатели, методисты
Социум общения (уровень конфликтности)	Соблюдение законов лагеря. Портрет отряда (в красках, в настроении)	Воспитатели, методисты

#### **IV. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

##### **1 этап – Подготовительный:**

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

##### **2 этап – Организационный:**

- создание лагеря;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;

- сплочение коллектива детей;
- формирование законов и условий совместной работы.

### 3 этап – Основной:

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- спортивно-оздоровительная работа.

### 4 этап – Заключительный:

- анализ результатов работы – отчёт о работе лагеря;
- творческий отчёт (фотоальбом, презентация, обработка видеоматериалов).

## V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	<p>осуществляет общее руководство деятельностью лагеря;</p> <p>проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма;</p> <p>создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы;</p> <p>организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы;</p> <p>контроль, за соблюдением режимных моментов в лагере;</p> <p>проведение методических планерок, консультаций для воспитателей;</p> <p>создание методической продукции, ведение отчетной документации.</p>

2.	Воспитатель	работа по реализации программы лагеря; разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел; проведение воспитательной работы; организация активного отдыха детей; анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы; разработка, подготовка и проведение мероприятий.
3.	Медицинский работник	периодический контроль, за санитарным состоянием лагеря; сопровождение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.
4.	Административно - хозяйственный персонал	обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием детей.**

Управление лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора учреждения. Воспитатель осуществляет свою деятельность на основе должностных инструкций.

### **Материально-техническое обеспечение.**

#### **материально-техническая база:**

Спортивный зал, оздоровительный бассейн, зал единоборств, медицинский кабинет, многофункциональная площадка, гимнастическая площадка, оборудование и инвентарь для занятий подвижными и спортивными играми.

## **Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- техническое оборудование: цифровой фотоаппарат, музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.)

### **VI. Предполагаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается, что дети: научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно-творческих делах и научатся проводить их. У ребят появятся навыки работы в группе, команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые и познавательные навыки в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию, развитию толерантности. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Следовательно, игра, ее положительное влияние на развитие и становление личности ребенка, расширяет свое поле деятельности и выходит за границы лагеря.

#### **Предполагаемые результаты:**

- Обеспечение безопасного пребывания детей и подростков в лагере;
- Оздоровление, улучшение самочувствия детей;
- Положительная динамика психо-эмоционального состояния детей в отрядах (детских временных коллективах);



- Реализация физических, творческих, интеллектуальных, организаторских, лидерских способностей детей, удовлетворение интересов;
- Повышение уровня знаний, умений и навыков в различных видах деятельности: физической, творческой и прикладной;
- Приобретение позитивного социального опыта сотрудничества и общения детей и взрослых в значимой для них деятельности.

**Режим дня:**

спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Путь к успеху»

Элементы режима дня	Время
Сбор детей 1 отряд	8.30 – 8.40
Сбор детей 2 отряд	8.40 - 8.50
Сбор детей 3 отряд	8.50 – 9.00
Сбор детей 4 отряд	9.00 – 9.10
Утренняя линейка, зарядка	9.10 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

**План – график работы летнего спортивно-оздоровительного лагеря  
«Путь к успеху»**

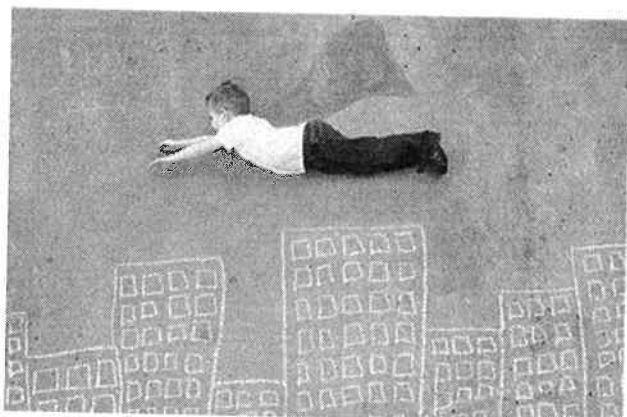
Дата	Время	Мероприятие
<b>1 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, вводный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 11.00	Торжественное открытие лагерной смены.
	11:00 – 12:30	Знакомство с программой лагеря.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 - 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
<b>2 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 11.00	Тренировочное мероприятие.

	11.00 – 13.00	Спортивные игры по интересам.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе
	14.30 - 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
<b>3 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 11.00	Посещение бассейна
	11:00 – 11:30	Беседа на противопожарную тематику
	12.30 – 13.00	Викторина по пожарной безопасности
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
<b>4 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 11.00	Беседа по профилактике противоправных действий.
	11.00 – 13.00	Конкурс рисунков «Я живу в России»
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Спортивные игры по интересам.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
<b>5 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак.
	10:00 – 13:00	Экскурсия в музей.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Отправка детей домой.
<b>6 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 11.00	Тренировочное мероприятие.
	11.00 – 13.00	Ко дню Единого дня пожарной безопасности, беседа по профилактике ЧС.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14:30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
<b>7 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 11.00	Посещение бассейна
	11.00 – 13.00	Тренировочное мероприятие.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Выход в пожарную часть.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
<b>8 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.

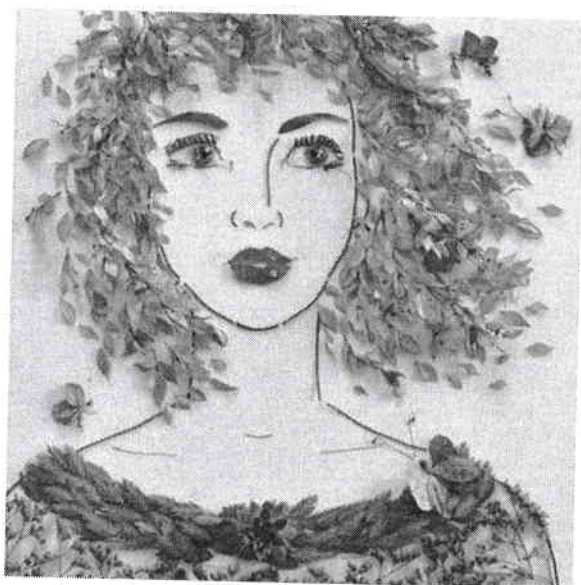
	10:00 – 13:00	Экскурсия в музей.
	13.00 – 13.30	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
<b>9 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 11.00	Посещение бассейна.
	11.00 – 13.00	Конкурс рисунков «Дорожные знаки».
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Психологический тренинг.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
<b>10 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 11.00	Посещение бассейна
	11.30 – 13.00	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Отправка детей домой.
<b>11 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00-11.00	Посещение бассейна.
	11.00-13.00	Тренировочное мероприятие.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
<b>12 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак .
	10:00 – 13.00	Тренировочное мероприятие.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
<b>13 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак .
	10.00 – 11.00	Посещение бассейна.
	11.30 – 13.00	Экскурсия в музей.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Выборы президента лагеря. Конкурс рисунков «Выборы глазами детей».
	14.30 –15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
<b>14 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак.

	10.00 – 11.00	Игры на свежем воздухе.
	12.00 – 13.00	Посещение кинотеатра.
	13.00 – 13.30	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Конкурс причесок «Варвара краса, длинная коса».
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
<b>15 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 13.00	Посещение кинотеатра.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Эстафеты с элементами пожарно-спасательного спорта
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
<b>16 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Посещение кинотеатра
	10.00 – 13.00	Посещение бассейна.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Отправка детей домой.
<b>17 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 11.00	Посещение бассейна.
	11.00 – 13.00	Тренировочное мероприятие.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игра-Викторина «Я ребенок. Я имею право».
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
<b>18 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 11.00	Посещение бассейна.
	11.00 - 13.00	Тренировочное мероприятие.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
<b>19 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 13.00	Экскурсия в центральную библиотеку.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
<b>20 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 11.00	Профилактическая беседа в рамках акции «Твори добро».
	11.00 – 13.00	Тренировочное мероприятие.

	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе.
	14.30 – 15.00	Подведения итогов дня. Отправка детей домой.
<b>21 день</b>	08.30 - 09.00	Сбор детей в учреждении, медосмотр, линейка, зарядка, инструктаж.
	09.00 – 10.00	Завтрак. Восстановительные мероприятия.
	10.00 – 13.00	Закрытие лагерной смены.
	13.00 – 14.00	Обед. Восстановительные мероприятия.
	14.00 – 15.00	Игры на свежем воздухе.



(идея для фото на память)



(идея создания рисунка мамы с использованием природного материала,  
выставка работ)

## АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Укажи свой возраст: \_\_\_\_\_ лет

2. Как часто ты отдыхаешь в нашем лагере?

- впервые отдыхаю в лагере

- отдыхаю в лагере во второй или третий раз

- отдыхаю более трех раз

3. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере?

- понравилось

- не очень понравилось

- затрудняюсь ответить

- совсем не понравилось

4. Чему ты научился в лагере? (перечисли)

---



---

5. Какие мероприятия или занятия в лагере тебе понравились больше всего?

---



---

6. Что тебе не понравилось в лагере?

---



---

7. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?

- да

- затрудняюсь ответить

- нет

8. В каких мероприятиях (или занятиях) ты бы хотел участвовать в следующей смене (или следующем году)?

---



---

**Нормативно-правовые документы**

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
2. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
3. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
4. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен в действие с 01.01.2009 от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г // Распоряжение правительства РФ №1726-р от 4 сентября 2014г.;
6. Муниципальная программа «Молодежь Нижневартовска на 2015 — 2020 годы», принята Администрацией г. Нижневартовска 12 сентября 2014 г.;
7. Постановление администрации города от 28.05.2010 № 670 «Об утверждении Положения о городском конкурсе вариативных программ (проектов) в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период»;
8. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
9. Положение о лагере дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном центре.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. План работы.